**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Начальное общее образование (2-4 классы) |
| **Срок реализации программы** | 3 года |
| **Уровень** | Базовый |
| **Разработчики программы** | Учитель английского языка Грищенко Л.И. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 2 класс-68 часов (2 часа в неделю)  3 класс-68 часов (2 часа в неделю)  4 класс-68 часов (2 часа в неделю) |
| **Нормативно- методические материалы** | - Английский язык. Рабочая программы. В.П.Кузовлёв В.П., Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова 2-4 классы. Предметная линия учебников Кузовлёва В.П. Просвещение 2014 год.  - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; |
| **Реализуемый УМК** | Кузовлёв В.П., ПерегудоваЭ.Ш., Пастухова С. А. и др Английский язык. В 2-х ч.2 класс  Кузовлёв В.П., ПерегудоваЭ.Ш., Пастухова С. А. и др Английский язык. В 2-х ч.3 класс  Кузовлёв В.П., ПерегудоваЭ.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х ч. 4 класс |
| **Цели и задачи изучения предмета** | Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**  **• развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:  —*речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  —*языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  —*социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  —*компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  —*учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  • **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:  —формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  —формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  —развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  —осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |