

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеберёзовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Принято на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2021года
Протокол №1

 **Утверждаю**
Директор школы
Залесова Л.М.
Приказ № 152 от «27» августа 2021г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**художественной направленности
«Готовимся к школе»**

**Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок реализации 1 год**

автор-составитель: Алексеева Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Актуальность программы

Программа «Готовимся к школе» позволяет организовать системную подготовку детей 5—7 лет к обучению в школе.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. На современном этапе важным является процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных уровней образования, в частности преемственность дошкольного и начального образования

Адресат программы. В реализации программы участвуют воспитанники младшего возраста (5-7 лет). Состав группы детского объединения разновозрастной и постоянный на период обучения. Наполняемость группы – 5 человек.

Объём и срок освоения программы.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 36 часов. Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся во внеурочное время, один раз в неделю.

Форма обучения: очная. Реализация программы «Готовимся к школе» обеспечивается на основе вариативных форм.

На каждом уровне образования основными векторами организации преемственности, предпосылки которых формируются в период дошкольного детства, являются следующие компоненты:

- когнитивный
- мотивационный
- деятельностный

Когнитивный (познавательный) компонент — это деятельность, направленная на усвоение новой информации обучающимся .

Мотивационный компонент включает познавательные потребности и сформированные на их основе мотивы учения.

В основе деятельностного компонента лежат действия и операции, с помощью которых реализуется деятельность развития и обучения.

Цель программы «Готовимся к школе»: создание условий для формирования когнитивного, мотивационного, деятельностного компонентов на основе коммуникативно-деятельностных технологий обучения и воспитания; создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования

Задачи программы «Готовимся к школе»:

- формировать когнитивный компонент в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; мотивацию к обучению, познавательный интерес; личностные качества будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе;
- организовать обучение и воспитание с учётом психологических особенностей, потребностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Основные принципы обучения и воспитания:

- принцип позитивной социализации в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых

- принцип возрастной адекватности образования предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей,
- принцип развивающего вариативного образования предполагает учёт актуальных и потенциальных возможностей ребёнка, его интересов, мотивов и способностей.

Содержание программы

Содержание программы учитывает особенности дошкольного образования, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Программа «Готовимся к школе» раскрывает комплексную работу педагога по различным направлениям развития личности ребёнка в дошкольном образовании:

- социально-коммуникативное развитие (учебные пособия «Развиваем речь», «Прогулки по Зелёной планете»);
- познавательное развитие (учебные пособия «Познаём математику», «Прогулки по Зелёной планете»);
- речевое развитие (учебное пособие «Развиваем речь»);
- художественно-эстетическое развитие (учебные пособия «Моя мастерская», «Прогулки по Зелёной планете»);
- физическое развитие.

Тематическое планирование

Развиваем речь

№п/п	Тема занятия
1	Город Звуков
2	Давай знакомиться!
3	Слова и жесты.
4	Звуки речевые и неречевые.

5	Гласные звуки.
6	Звуки [м],[м']; [л], [л']; [н], [н'].
7	Звуки [р], [р']; [з], [з'], [с], [с]
8	Звуки [д],[д'], [т], [т']; [б], [б'], [п], [п']
9	Звуки [в],[в'], [ф], [ф']; [г], [г'], [к], [к']
10	Звуки [ж], [ш]; [х], [х'];
11	Звук [ц]; [ч']; [щ'] [й']
12	Здравствуй, алфавит!
13	Повторяем и обобщаем

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№п/п	Тема занятия
1	Одинаковые. Разные.
2	Сравнение предметов по величине
3	Внизу, вверху, над, под, за, между. Слева, справа.
4	Целое и части. Один. Много.
5	Число «один», «два», «три», «четыре». Цифры 1,2,3,4.
6	Четырёхугольник.
7	Число «пять», «шесть», «семь». Цифры 5,6,7.
8	Порядок чисел.
9	Числа «восемь», «девять», «ноль». Цифра 8,9,0.
10	Сложение. Знаки «плюс» (+) и «равно» (=).
11	Вычитание. Знак «минус» (-).
12	Число «десять».
13	Повторяем и обобщаем

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№п/п	Тема занятия
1	Мы живём в прекрасном мире! Что необходимо всем на свете?
2	Какие сокровища дарят нам растения? Почему мы не можем жить без солнца?
3	Путешествуем по звёздным дорожкам!
4	Что и как сажают в поле.
5	Побываем на сельском подворье.
6	Где можно встретить диких животных?
7	В гостях у дружной семьи. Найдём отгадки в нашем доме.
8	Что растёт в огороде и саду?
9	Прогулка по шуршащей листве.
10	Скоро осень! Скоро в школу!

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

- ребёнок овладеет основными культурными способами деятельности, проявит инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ребёнок обладает развитым воображением, разными формами и видами игры;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у ребёнка развита мелкая моторика;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам

людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: учебный кабинет, классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических материалов и учебных пособий, компьютер с выходом в Интернет, принтер, бумага,