

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 27.03.2022 г.



Утверждаю:  
Директор школы  
Залесова Л.М.  
Приказ № 75 от 27.03.2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	<b>Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»</b>
Руководитель	<b>Залесова Любовь Михайловна</b>
Адрес организации	<b>309286, Белгородская область, Шебекинский район, с. Верхнеберезово, ул. Кооперативная, д.37</b>
Телефон, факс	Телефон <b>8(47248) 61-2-64</b>
Адрес электронной почты	e-mail <b>beresovo@yandex.ru</b>
Учредитель	<b>муниципальное образование – Шебекинский городской округ</b>
Дата создания	<b>2000 год</b>
Лицензия	<b>От 04 марта 2016 года, серия 31Л01 №0001956</b>
Свидетельство государственной аккредитации	<b>От 12 декабря 2013 года; №0000205 серия 31А01; срок действия до 09.12.2025 года</b>

Основным видом деятельности МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в с. Верхнеберезово. Все семьи обучающихся проживают в сельских домах: 89 % учащихся – рядом со Школой, 11% – в близлежащих селах.

## II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

-естественно-научных и математических дисциплин;

-объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

В МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» функционируют 1 разновозрастная групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет:

Деятельность дошкольной групп осуществляется в режиме сокращенного дня (10,5 часов): с 07.00 до 17.30.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

На сайте «МБОУ Верхнеберезовская ООШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Шебекинского городского округа. Так, Школа:

- приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, кварцевания и проветривания кабинетов, рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»

## О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся/ воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	14
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	30

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) по СИПР

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с учётом тяжёлых множественных нарушений развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированную основную общеобразовательную программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Четверо обучающиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе на дому в очной форме, два учащихся – инклюзивно.

На время самообследования дети с ОВЗ в Школе обучаются в количестве 6-ти человек.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские объединения.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области», разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика», введено изучение курса информатики в начальной школе с первого класса.

С первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

#### **Вывод:**

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в

соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Ценности жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность», «Экскурсии, походы, экспедиции».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне



организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

#### Дополнительное образование

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очной формы обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по дополнительному образованию.

В школе функционируют детские объединения дополнительного образования художественной и физкультурной направленности.

Программы дополнительного образования художественной (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате в соответствии с расписанием занятий.

**Таблица 4. Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием/классы
Физкультурно-спортивное	Школа безопасности	10/ 4-6 классы
	Баскетбол	12 /8-9 классы
	Плавание	7 /6 класс
Художественное	Русский дом	12 /6-7 классы
	Готовимся к школе	6 дошкольников
	До-ми-соль-ка	20 /1-4 классы
ИТОГО	6	61 уч-ся, 6 дошкольников

Охват обучающихся занятиями в объединениях и секциях дополнительного образования составляет 98 % всех учащихся школы.

С первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент учащихся сохранен.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2021 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	58
	– начальная школа	28
	– основная школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Таблица 6. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на 2020-2021 учебный год**

Классы	Кол-во учеников		Успевают на:					
	Нач. года	Конец года	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	«4»и «3»	Одна «3»	«3»и «2»
1	11	11	Без отметочное обучение					
2-4	17 (из них 1- СИПР- без отметочное)	17 (из них 1- СИПР- без отметочное)	5	6	2	2	0	1
5-9	30	30	3	14	0	12	0	1
Всего по школе	58	58	8	20	2	14	0	2

**Таблица 7. Анализ динамики результатов качества знаний за 3 года**

Классы	Качество знаний (%)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	58%	60%	81%

5-9	57%	66%	57%
Среднее качество знаний по школе	57,5%	64%	69%

По итогам 2020-2021 учебного года аттестованы 58 учащихся. Получены следующие результаты: успеваемость (46 учащихся без учета 1 класса и 1 обучающегося по СИПР в 4 классе) по школе составила 96 %, качество знаний – 69 %.

Анализ качественной успеваемости школьников по классам показывает, что в сравнении с показателями 2019-2020 учебного года произошло на уровне начального общего образования и основного общего образования. Качество знаний повысилось по сравнению с предыдущим годом.

### **О количестве обучающихся на повторном обучении**

На повторное обучение по программе начального общего образования в 2021 году остался 1 обучающийся по заявлению родителя (законного представителя)

### **Результаты ГИА**

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2021 году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору не было, это связано с эпидемической обстановкой распространения новой коронавирусной инфекции, предметы по выбору заменили контрольной работой по одному предмету по выбору обучающегося, отметки, полученные за контрольные работы, не повлияли на итоговую отметку обучающегося в аттестат. По результатам этих экзаменов выданы аттестаты об основном общем образовании. Минпросвещения утвердило в 2021 году новые образцы бланков аттестатов и порядок их заполнения. Главное отличие новых бланков – QR-код.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

Общее количество выпускников 9 класса	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

По русскому языку ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали удовлетворительно, по математике не сдал один ученик, но при повторной передаче он получил отметку «3», аттестаты получили оба ученика.

**Таблица 9. Итоги государственной итоговой аттестации за 2018-2021 учебные годы в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Отметка	Успеваемость	Качество	Отметка
2020/21	100%	0%	3	100%	0%	3
2019/20	Начало пандемии, временные правила ГИА					
2018/19	100%	0%	3	100%	0%	3
2017/18	100%	100%	4	100%	100%	4

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, физика.

### ВПР в 4 классе по русскому языку

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ распределение групп баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	5	5	2/40%	1/20%	2/40%	0	60%	100%	4	38/27

### ВПР в 4 классе по математике

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	5	5	3/60%	1/20%	1/20%	0	80%	100%	4	20/13,2

### ВПР в 4 классе по окружающему миру

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/	Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/

	ся		Распределение групп баллов в %							средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	5	5	2/40%	2/40%	1/20%	0	80%	100%	4	32/13,8

**Вывод:** обучающиеся 4 класса, участвующие в ВПР, справились с проверочными работами и подтвердили соответствие отметки за выполненную работу с четвертными по всем трем предметам.

#### ВПР в 5 классе по русскому языку

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/ средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	6	6	0	2/67%	3/33%	1	50%	85%	3	45/23

#### ВПР в 5 классе по математике

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/ средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	6	5	2/40%	2/40%	1/20%	0	80%	100%	4,2	45/23

#### ВПР в 5 классе по биологии

Класс	Всего обучающихся	Выполняли ли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/ средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	6	4	2/40%	1/20%	2/40%	0	60%	100%	4	29/21

#### ВПР в 5 классе по истории

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/ средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	6	5	2/40%	2/40%	1/20%	0	80%	100%	4,2	15/12

**Вывод:** обучающиеся 5 класса, участвующие в ВПР, справились с проверочными работами и подтвердили соответствие отметки за выполненную работу с четвертным. По математике, истории и русскому языку повысили результат.

### ВПР в 6 классе по русскому языку

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6	6	0	4/67%	2/33%	0	67%	100%	3,7	51/36

### ВПР в 6 классе по математике

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6	6	0	4/67%	2/33%	0	67%	100%	3,7	51/36

### ВПР в 6 классе по истории

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6	5	3	2	1	0	90%	100%	4,3	20/18

### ВПР в 6 классе по биологии

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6	6	4/66%	1/17%	1/17%	0	83%	100%	3,8	28/23

**Вывод:** обучающиеся 6 класса, участвующие в ВПР, справились с проверочными работами.

По математике, истории и биологии показатель качества выше показателя по городскому округу. Большинство учащихся подтвердили соответствие отметки за выполненную работу с четвертным, 2 учащихся понизили.

### ВПР в 7 классе по русскому языку

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение	Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
-------	-------------------	------------------	---	---------------	--------	----------------	------------------------

			баллов в %							
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	9	8	2/25%	4/50%	2/25%	0	75%	100%	4	47/36

#### ВПР в 7 классе по математике

Класс	Всего обуча-ся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ группы				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/ средний
			Распределение баллов в %							
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	9	9	0	5/56%	4/44%	0	75%	100%	4	49/34

#### ВПР в 7 классе по истории

Класс	Всего обуча-ся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ группы				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/ средний
			Распределение баллов в %							
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	9	7	3/43%	4/57%	0	0	100%	100%	4,42	25/18

#### ВПР в 7 классе по биологии

Класс	Всего обуча-ся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ группы				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/ средний
			Распределение баллов в %							
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	9	8	2/36%	6/63%	0	0	100%	100%	4,2	37/31

#### ВПР в 7 классе по географии

Класс	Всего обуча-ся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ группы				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл(средний)
			Распределение баллов в %							
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	9	8	2/30%	6/70%	0	0	100%	100%	4,2	37/31

**Вывод:** обучающиеся 7 класса, участвующие в ВПР, справились с проверочными работами. По математике, истории и биологии показатель качества выше показателя по городскому округу. 100% качество знаний по географии. Большинство учащихся подтвердили соответствие отметки за выполненную работу с четвертным.

#### ВПР в 8 классе по русскому языку

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6	6	0	4/50%	2/50%	0	50%	100%	3,5	51/36

#### ВПР в 8 классе по математике

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6	4	0	2/50%	2/50%	0	50%	100%	3,5	45/35

#### ВПР в 8 классе по физике

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	6	4	0	3/75%	1/25%	0	75%	100%	3,8	16/14

#### ВПР в 8 классе по истории

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Кол-во обучающихся, получивших отметки/ Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний	Усп-ть	Средняя оценка	Первичный балл/средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	6	6	2/33%	4/67%	0	0	100%	100%	4,3	24/15

**Вывод:** обучающиеся 8 класса, участвующие в ВПР, справились с проверочными работами. 100% качество знаний по истории.



## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2021 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие учащиеся 4-9 классов по образовательным предметам: *технологии, литературе, физической культуре, истории, ОБЖ, русскому языку, искусству (МХК) обществознанию, географии. По математике и биологии* на платформе «Сириус. Курсы» в онлайн-формате.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: *немецкий язык, английский язык, французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, экология, экономика, право, физика, химия, астрономия, информатика* в связи с отсутствием заявок от учащихся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. Оценка востребованности выпускников 9 класса

**Таблица 10. Востребованности выпускников 9 класса**

Год	Количество выпускников	Продолжило обучение в 10 классе, %	Поступило в СПО, %	Поступило в ПУ, %	Не продолжили обучение, %
2019	2	0%	100	0%	0%
2020	8	25%	75%	0%	0%
2021	2	0%	100%	0%	0%

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Верхнеберезовская ООШ». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – совместитель. Из них 8 человек имеет высшее профессиональное образование, 7 - среднее специальное образование.

В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (количество и % оснащённости)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>-оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнёрам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещения 100%;</li> <li>- оборудование и инвентарь 95%;</li> <li>- методическая литература 95%;</li> <li>-имеются ИКТ для организации воспитательного процесса 100 %;</li> <li>взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось через электронную почту: beresovo@yandex.ru</li> </ul>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащённости):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> <li>Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз</li> </ul> </li> </ul>	<p>Для обеспечения внеурочной деятельности имеются помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивный зал;</li> <li>-библиотека;</li> <li>-актовый музей;</li> <li>-компьютерный класс;</li> <li>-кабинет музыки;</li> <li>- школьный музей</li> </ul> <p>Все помещения оборудованы в соответствии с условиями реализации дополнительных образовательных программ.</p>

	<p>данных;</p> <p>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</p> <p>-обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Имеется ИКТ.</p>
--	--	---------------------

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	
<p>Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора</p>	<p>В наличии акт готовности образовательного учреждения к 2021 – 2022 учебному году</p>	
<p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</p>	<p>- ведения официального сайта учреждения</p>	<p>В школе имеется действующий сайт <a href="http://up-berezovo.ucoz.ru/">http://up-berezovo.ucoz.ru/</a></p>
	<p>- доступа в школьной библиотеке:</p>	
	<p>- к информационным ресурсам Интернета</p>	<p>Доступ к сети Интернет обеспечен в 13 кабинетах (100 %), в учительской, кабинетах учебной части</p>
	<p>- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;</p>	<p>В кабинете информатики установлены ПК, позволяющие использовать медиаресурсы на электронных носителях. Имеется коллекция медиаресурсов как в кабинетах, так и в библиотеке по различным предметам учебного плана.</p>

	<p>- создания и использования информации;</p>	<p>На балансе ОУ – 10 ПК: 1 – АРМ, 1 мобильное рабочее место, 1- компьютер, 7 – ноутбуков.  В августе 2021 году приобретено 11 ноутбуков, 10 планшетов, 2 тележки-хранилища для подзарядки и беспроводной локальной сети. Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность:  а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук,  б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением,  в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.</p>
	<p>- получения информации различными способами</p>	<p>Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию используя:  а) возможности библиотечного фонда;  б) возможности доступа к сети Интернет в кабинете информатики;  в) локальную сеть и электронную почту для обмена информацией между участниками образовательного процесса</p>
	<p>-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;</p>	<p>Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся на дому.</p>
	<p>- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>
	<p>-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);</p>	<p>В кабинете биологии имеется 5 микроскопов, микро лаборатории – физика, химия, биология.</p>
	<p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</p>	<p>В наличии анализа работы ОУ за 2020– 2021 учебный год, учебного плана, плана работы школы на 2021-2022 учебный год</p>

	-размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	На сайте ОУ учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий). Учителя имеют возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%, по предметам, изучаемых в начальной школе на 100%

**Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующими в ОУ библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Фиксация хода и результаты образовательного процесса осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц
	-мониторинг здоровья обучающихся;	В ОУ осуществляется ежедневный и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся.

	г) общественности	ОУ имеет действующий сайт. В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается публичный отчет
	д) учреждений дополнительного образования детей	ОУ имеет действующий сайт <a href="http://up-berezovo.ucoz.ru/">http://up-berezovo.ucoz.ru/</a>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100 % педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной сети.
	-обеспечена поддержка применения	-
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (2 из 3) учебных кабинетов в начальном звене обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	45 % из 11 учебных кабинетов в основном звене обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется в кабинете информатики, кабинете директора, кабинетах начальных классов, кабинете русского языка и литературы, математики, биологии, истории, технологии.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 2 человека.

**Библиотечно-информационного обеспечения:**

<p>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы начального и основного общего образования</p>	<p>Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; - укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебных планов основных образовательных программ уровней общего образования (п.27 ФГОС НОО, п.26 ФГОС ООО).</p>	<p>Укомплектованность печатными электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет: Учебники –1390 Печатные ресурсы – 2989 Электронные ресурсы -63 Справочно-энциклопедические издания – 30 Словари – 21 Словари иностранных языков- 2 Дополнительная литература по предметам- 29 Учебная литература для начальных классов – 235 Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература –58 Из них: - школьная энциклопедия – 6 - энциклопедия для детей - 6 - познавательные детские энциклопедии – 4 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: журналы для детей (5 наименования), газеты (3 наименования)</p>
<p><b>Вывод:</b> в учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, в основном соответствующие современным требованиям, однако недостаточное оснащение библиотеки художественной литературой, электронными ресурсами.</p>		

**Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	63,8 м <sup>2</sup>	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 2 Холодильник – 3 Электромясорубка – 1 Картофелечистка-1
Библиотека	20	53 м <sup>2</sup>	
Комбинированная	112,1	74,1 м <sup>2</sup>	Верстак по дереву– 7

мастерская			Верстак универсальный - 9 Станок «НТФ» - 1 Станок «СДН» – 1 Станок «СТД120»-1 Станок заточный-1 Станок сверлильный-1
Кабинет информатики	12	15 м <sup>2</sup>	Рабочая станция -1, компьютер- 1
Кабинет русского языка и литературы	12	40 м <sup>2</sup>	Ноутбук, проектор, принтер
Кабинет начальных классов -2	24	36 и 35 м <sup>2</sup>	АРМ-2
Кабинет математики	12	51 м <sup>2</sup>	Ноутбук, проектор, принтер
Кабинет биологии	12	45 м <sup>2</sup>	Ноутбук, проектор, принтер
Кабинет истории	12	45 м <sup>2</sup>	АРМ-2

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 марта 2022 года.

#### Дошкольное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %



1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 %
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Начальное и основное общее образование**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	63 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 чел
1.4	Численность удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел -52 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	

	9 класса по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 чел 38 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 13
1.19.1	Муниципальный уровень	22 %
1.19.2	Регионального уровня	0 %
1.19.3	Всероссийский уровень	0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел 62%
1.20.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел 38%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел
1.22.1	Высшая	4 чел.-31%
1.22.2	Первая	9 чел-69%
1.22.3	Соответствие занимаемой должности	0 чел-
1.22.4	Без категории	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 чел. -8%
	От 10-20 лет	1 чел.- 8%
1.23.2	Свыше 20 лет	11 чел -86%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел-31%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел-100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел-100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 ед
2.2	Из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете из расчете на одного учащегося	68,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек -100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,65 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Л.М. Залесова

Заместитель директора



Т.И. Матушкина