



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

<p>Рассмотрено на методическом совете Протокол № <u>1</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2021 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора  / Т.И Матушкина / «<u>27</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы  /Л.М. Залесова/ Приказ № <u>152</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2021 г.</p>
--	---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
основное общее образование
(5 класс)

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы Сахарова А.Н., Кочегарова К.А. « Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосии Печерские. Киево-Печерская лавра.

«Поучение» Владимира Мономаха. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Православная Церковь в Московской Руси. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок

Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Храмы Когалыма.

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

Мусульмане в России. Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

Ислам в современной России. Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

Мусульманские ценности и идеалы. Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

Дом и семья в исламе. Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

Иудаизм в Российской империи. История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога

Иудаизм в СССР. История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

Иудаизм в современной России. Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

Буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

Буддизм в современной России. События, связанные с историей буддизма в современной России.

Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

Буддизм в культуре и традициях народов России. Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России для 5-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (Нил Саровский и Иосиф Волоцкий);
- формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать (темы «Православие в традициях русского народа»);
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
 - развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека («Дом и семья в православии»)

№ п/п	Содержание учебного материала (название раздела и темы)	Характеристика деятельности учащихся
1	Введение в тему. Стартовый контроль	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны
2	Православие в Древней Руси.	Иметь представление об основных событиях крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру.
3	«Поучение» Владимира Мономаха.	Объяснять смысл слова « поучение ». Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность и др.
4	Православие в Московской Руси.	Знать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.
5	Нил Саровский и Иосиф Волоцкий.	Представление иконы митрополита Петра, преп. Нила Саровского, преп. Иосифа Волоцкого. Сообщение учащихся о преп. Ниле Саровском и Иосифе Волоцком. Работа со словарем. Работа над понятием «нестяжание».
6	Православие в Российском государстве.	Знать основные события истории православия во времена Российского царства. Объяснять смысл понятия « печалование ». Иметь представление о патриотической позиции Церкви в период Смутного времени.
7	Заветы Оптинских старцев.	Знать основные события истории православия во времена Российской империи. Объяснять смысл понятия « старец ». Понимать и принимать заветы оптинских

		старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего
8	Православие в Советской России.	Знать основные события истории православия XX – начала XXI в. Объяснять смысл понятия « гонения ». Иметь представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и патриотической позиции Церкви в годы Великой Отечественной войны.
9	Православие в современной России.	Характеризовать роль Православной Церкви в современной России. Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России».	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению темы
11	Православие в традициях русского народа.	Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителей России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия Формулирование определения понятия «Яблочный Спас»
12	Дом и семья в православии.	Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять смысл понятий « красный угол », « мясоед »
13	Святые Пётр и Феврония.	Знать сюжет жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России». Рубежный контроль	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению темы

15	.Древняя история ислама на территории России.	Иметь представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после вхождения в состав России. Объяснять смысл понятия « медресе »
16	Мусульмане в России	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Объяснять смысл понятия « имам ».
17	Повторный инструктаж по ТБ.Ислам в современной России.	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.
18	Мусульманские ценности и идеалы	Понимать важность для мусульманина ценность семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей .
19	.Дом и семья в исламе.	Понимать важность для мусульманина ценность семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей .
20	Повторительно обобщающий урок по теме « Ислам в истории и культуре народов России»	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению темы Моделирование ситуаций, требующих адекватного поведения.
21	Появление и развитие иудаизма в России.	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX в. Объяснять понятия « кагал », « хедер » и « иешива »
22	Иудаизм в Российской Империи	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в Российской империи
23	Иудаизм в СССР.	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в СССР. Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.
24	Иудаизм в современной России	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в современной России.

		Понимать важность и роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.
25	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с существованием иудейских общин в России. Понимать важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре
26	Повторительно обобщающий урок «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа».	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению темы
27	Тибетский буддизм.	Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий « лама », « далай-лама »
28	Распространение буддизма среди народов России.	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Объяснять смысл понятий « хурул », « даган », « дацан », « хурэ ». Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.
29	Буддизм в СССР	Знать основные события, связанные с историей буддизма в СССР и современной России. Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны
30	Буддизм в современной России	Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.
31	Буддизм в культуре и традициях народов России.	Иметь представление о буддийских традициях народов России, связанных с домом и семьей. Понимать важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Объяснить смысл понятий « лама », « цам »

32	Повторительно обобщающий урок по тем е «Буддизм в культуре и традициях народов России».	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению темы
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Буддизм в истории и культуре народов России». Итоговый контроль.	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению курса
34	Повторительно обобщающий урок по курсу.	Проверка навыков и знаний, составляющих содержание курса.