



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

<b>Рассмотрено</b> на методическом совете Протокол № 1 от «20» 08 2021г.	<b>Принято</b> на педагогическом совете Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора  / Т.И Матушкина / «27» 08 2021г.	<b>Утверждаю</b> Директор школы МБОУ  Л.М. Залесова Приказ № 152 от «27» 08 2021 г.
---	--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Правоведение»  
основное общее образование  
(8-9 классы)

Рабочая программа «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы авторского коллектива: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний», М.: Академкнига/ Учебник 2009

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основными личностными результатами освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс.

### **Роль права в жизни человека и общества**

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.

### **Право на образование**

Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования.

Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.

### **Семейное право.**

Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

### **Трудовое право.**

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.

Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.

### **Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика**

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Виды сделок с жильем.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

### **Я выбираю жизнь. Наркотики и закон**

Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

### **Как не стать жертвой преступления**

Понятие вины. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Типы личностей с отклоняющимся поведением.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность.

### **Если тебя задержала полиция**

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

### **Я - гражданин России.**

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Ролевая игра «Трудное решение».

## **9 класс.**

### **Гражданин и государство.**

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Семья. Родители. Дети.**

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.

### **Общая характеристика гражданских правоотношений.**

Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.

### **Право собственности.**

Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником. Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.

### **Договор.**

Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.

### **Отдельные виды гражданских правоотношений.**

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей. Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства. Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.

### **Правовое регулирование трудовых отношений.**

Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

### **Международная защита прав человека.**

Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право.

### **Гражданин и государство.**

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Основные права и свободы граждан. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Семья. Родители. Дети.**

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.

### **Общая характеристика гражданских правоотношений.**

Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.

### **Право собственности.**

Что такое собственность. Основания возникновения права собственности. Кто может быть собственником. Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.

### **Договор.**

Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.

### **Отдельные виды гражданских правоотношений.**

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей. Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства. Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.

### **Правовое регулирование трудовых отношений.**

Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

### **Международная защита прав человека.**

Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по правоведению для 8-9 класса составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (темы: Право человека на свободный труд; Проблема трудоустройства);
- формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (темы: Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ; Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права)
- формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (Право на образование. Российское законодательство и реальная практика; Государственная политика в области образования. Виды и формы получения образования);
- формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках; Путь к здоровью.);

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основной деятельности учащихся
<b>Роль права в жизни человека и общества</b>			
1	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права.	1	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы; сопоставлять позитивное и естественное право; характеризовать основные элементы системы российского законодательства
<b>Право на образование</b>			
2	Государственная политика в области	1	Определять внутреннюю позицию обучающегося на уровне

	образования. Виды и формы получения образования.		положительного отношения к образовательному процессу: понимать необходимость учения, выраженного в преобразовании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.
3	Право на образование. Российское законодательство и реальная практика.	1	
<b>Семейное право.</b>			
4	Семья: за и против. Правовое регулирование института брака в РФ.	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака; приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей; находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа
5	Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.	1	
<b>Трудовое право.</b>			
6	Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права.	1	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд; характеризовать особенности трудовых правоотношений
7	Работник и работодатель на рынке труда. Проблема трудоустройства.	1	
<b>Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика</b>			
8	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Виды сделок с жильем.	1	Научится определять особенности роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления соц. политики государства, что предусматривает право на охрану здоровья, кто имеет право на соц. обеспечение
9	Несовершеннолетние как собственники жилья. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	
<b>Я выбираю жизнь. Наркотики и закон</b>			
10	Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.	1	Научится определять особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений, познакомятся с признаками, характеризующими преступление
<b>Как не стать жертвой преступления</b>			
11	Понятие вины. Виктимология – наука о жертве	1	Научится определять особенности уголовного права и уголовно-



	правонарушений. Типы личностей с отклоняющимся поведением.		правовых отношений, познакомятся с признаками, характеризующими преступление
12	Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза.	1	Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения; объяснять смысл презумпция невиновности
13	Необходимая оборона и ее пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Юридическая ответственность.	1	Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения; объяснять смысл презумпция невиновности
<b>Если тебя задержала полиция</b>			
14	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Многообразие видов юридической ответственности.	1	Объяснять смысл понятия «права человека»; объяснять почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом; классифицировать права и свободы
15	Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.	1	
<b>Я - гражданин России.</b>			
16	Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних	1	Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц; объяснять причины этих различий
17	Ролевая игра «Трудное решение». Зачет	1	Умение решать тест

### 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основной деятельности учащихся
<b>Гражданин и государство.</b>			
1	Взаимоотношения граждан и органов	1	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей

	государственного управления. Основные права и свободы граждан.		юридической силы; сопоставлять позитивное и естественное право; характеризовать основные элементы системы российского законодательства
2	Административная ответственность. Уголовная ответственность.	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом; характеризовать субъектов административных правоотношений; характеризовать значение административных наказаний
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	1	Научится определять особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений, познакомятся с признаками, характеризующими преступление
<b>Семья. Родители. Дети.</b>			
4	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака; приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей; находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа
5	Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Органы опеки и попечительства.	1	Приводить примеры прав и обязанностей родителей и детей; находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа
<b>Общая характеристика гражданских правоотношений.</b>			
6	Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения.	1	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; называть виды и приводить примеры гражданских договоров
7	Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность.	1	Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; называть виды и приводить примеры гражданских договоров
<b>Право собственности.</b>			
8	Что такое собственность. Основания	1	

	возникновения права собственности. Кто может быть собственником.		собственности. Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности.
9	Ограничения права собственности. Защита прав собственности. Истребование вещи.	1	
<b>Договор.</b>			
10	Что такое сделка. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды гражданско-правовых договоров.	1	Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности. Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности.
11	Принцип свободы договора. Содержание договора. Соблюдение договоров.	1	
<b>Отдельные виды гражданских правоотношений.</b>			
12	Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Понятие потребителя. Права потребителей.	1	Научится определять особенности роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей, что означает понятие «социальное государство», каковы основные направления соц. политики государства, что предусматривает право на охрану здоровья, кто имеет право на соц. обеспечение
13	Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.	1	
14	Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю. Экологическое законодательство.	1	
<b>Правовое регулирование трудовых отношений.</b>			
15	Какие правоотношения называют трудовыми. Источники трудового права. Трудовой договор. Участники трудовых отношений.	1	Разрешение трудовых споров. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд; характеризовать особенности трудовых правоотношений
16	Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому	1	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших

	законодательству.		возраста 18 лет. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд; характеризовать особенности трудовых правоотношений
<b>Международная защита прав человека.</b>			
17	Международная защита прав человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право. Зачет	1	Умение решать тест