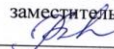



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2023	Согласовано заместитель директора  О.А.Вострова 30.08.2023	Утверждаю Директор школы  Л.М.Залесова Приказ №134 от 30.08.2023
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Профильный труд»

Обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью

(Интеллектуальными нарушениями. Вариант 1)

по специальной индивидуальной программе развития

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для обучающихся 8 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011 г.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный компонент стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида.
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) школ VIII вида (приложение к приказу Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п).
- Учебного плана образовательного учреждения

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена из расчета **297 часов (9 часов в неделю)** на изучение в 8 классе.

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся, учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Программа по сельскохозяйственному труду составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки выращивания цветковых и сельскохозяйственных растений, ориентировки в окружающем мире.

На уроках сельскохозяйственного труда учитывается дифференциация обучающихся.

Педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой.

Первая группа. Обучающиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

Вторая группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников; работоспособность средняя.

Третья группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Оценка устных ответов

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Письменная проверка знаний и умений обучающихся

- тестирование;
- умение ориентироваться в задании;
- планировать ход предстоящей работы;
- контролировать свои действия;
- умение пользоваться стандартными инструкциями;

Итоговая отметка знаний и умений обучающихся

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

Изменения, внесенные в авторскую программу

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Учебно – методический комплект

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 г.

Учебники	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Сельскохозяйственный труд: учебник для 8 кл. Е.А.Ковалёва, 2007. - 191 с.	Е.А. Ковалёва. Обучение сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе, 1969.-127 с.	«Технология. Сельскохозяйственный труд» рабочая тетрадь для 8 кл. Е.А.Ковалёва, 2012. – 80 с.

Общая характеристика предмета «Сельскохозяйственный труд»

Адаптированная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» 8 класса знакомит с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве в открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно – товарной ферме, это кормление и доение коров, продукция из молока.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

Для более успешного усвоения обучающимися агротехнических знаний и приобретения трудовых умений и навыков организованы практические работы, в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа, в период выполнения которых совершенствуются трудовые навыки, формируется умение самостоятельно выполнять задание, а также закреплять и применять на практике полученные теоретические знания.

Программа способствует воспитанию положительного отношения к сельскохозяйственному труду, содействует физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья, закаливанию организма и воспитанию физической выносливости.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корректирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Личностные, предметные результаты освоения образовательной программы по предмету «Сельскохозяйственный труд».

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к инструментам и оборудованию, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления выращивать сельскохозяйственные растения, творческого отношения к труду;

4. Развитие художественного вкуса, ловкости, скорости, наблюдательности, находчивости, смекалки, сообразительности, фантазии, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление).

Предметными результатами изучения курса являются:

1. Знакомство с основами семеноводства и садоводства.
2. Выращивание основных овощных культур в открытом грунте.
3. Иметь представление о видах и породах крупного рогатого скота.
4. Иметь представление о работах на молочно-товарной ферме.
5. Виды продукции из молока.

Требования к уровню подготовки обучающихся в **8 классе**:

Обучающиеся должны знать:

- общее представление о почве;
- сроки уборки семян петрушки, укропа;
- сроки и способы уборки капусты;
- сроки и способы посадки малины и смородины;
- осенний уход за плодовыми деревьями;
- виды крупного рогатого скота и внешнее строение коровы;
- виды кормов и способы раздачи;
- продукцию из молока;
- строение перца, томата, салата, огурца;
- сроки и способы выращивания этих овощных культур;
- сроки посадки черенков смородины и их перезимовка.

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать малину и смородину;
- распознавать стати коровы и ухаживать за ней;
- распознавать корма для коровы и отмеривать суточную норму;
- выращивать томаты, перцы, салат, огурцы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы программного материала</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1 четверть				
1	Вводное занятие	2		2
2	Уборка семенников редиса и укропа	11	1	6
3	Уборка капусты	17	1	10
4	Практическое повторение	42		42
2 четверть				
5	Животноводство. Молочная ферма.	26	1	10
6	Корма и кормление коров.	32	1	10
7	Практическое повторение	12		12
3 четверть				
8	Кормление сухостойных и дойных коров в стойловый период.	21	1	7
9	Ручное доение коров и учет молока.	19	1	5
10	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	9	1	4
11	Овощеводство. Защищённый грунт.	13	1	3
12	Томат.	22	1	8
13	Практическое повторение.	9		9
4 четверть				
14	Салат кочанный	16	1	6
15	Выращивание томата в открытом грунте.	10	1	5
16	Выращивание огурца в открытом грунте.	22	1	10
17	Практическое повторение.	14		14
Итого		297	12	132

Календарное планирование по четвертям:

<i>I</i> <i>Четверть</i>	<i>II</i> <i>четверть</i>	<i>III</i> <i>четверть</i>	<i>IV</i> <i>четверть</i>	<i>Всего за год</i>
72	70	93	62	297

Тематическое планирование с/х труд 8 класс 2022 – 2023 г.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	
				Предметные	Личностные
	1 четверть				
1	Вводное занятие	1	02.09	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
2	Охрана труда. Виды спецодежды	1	02.09	Формирование у учащихся знания об использовании специальной рабочей одежды и их хранение.	Самостоятельная и личная ответственность за свои поступки
Уборка семенников редиса и укропа					
3	Сроки уборки семенников	1	05.09	Формирование у учащихся знания о сроках уборки семенников	Формирование познавательного интереса
4	Уборка семенников укропа	1	05.09	Формирование у учащихся знания о сроках уборки семенников	Формирование познавательного интереса
5	Пр.р. Срезание зонтичных стеблей укропа	1	05.09	Приобретение элементарных навыков срезания зонтичных стеблей укропа	Ознакомление с правилами техники безопасности
6	Пр.р. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении.	1	06.09	Приобретение элементарных навыков подвешивания пучков стеблей укропа	Осознание потребности в контроле и самоконтроле
7	Пр.р. Обмолот и очистка семян укропа.	1	06.09	Приобретение элементарных навыков обмолота и очистки семян укропа.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
8	Уборка семенников редиса	1	08.09	Формирование у учащихся знания о сроках уборки семенников редиса	Умение общаться при коллективном выполнении работ
9	Пр.р. Уборка семенников редиса	1	08.09	Приобретение элементарных навыков	Умение общаться при коллективном

				уборки семенников редиса	выполнении работ
10	Пр.р. Обмолот и очистка семян редиса	1	09.09	Приобретение элементарных навыков обмолота и очистки семян редиса	Умение общаться при коллективном выполнении работ
11	Дозревание семян. Условия их хранения	1	09.09	Приобретение элементарных навыков хранения семян	овладение элементами организации умственного и физического труда;
12	Пр.р. Хранение семян	1	12.09	Приобретение элементарных навыков хранения семян	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
13	Обобщающий урок. Уборка семенников редиса и укропа	1	12.09	Закрепление и обобщение знаний по теме. Отработка умений	формирование ответственного отношения к учению,
	Уборка капусты				
14	Сроки уборки капусты ранних сортов	1	12.09	Формирование у учащихся знания о сроках уборки капусты ранних сортов	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
15	Сроки уборки капусты средних и поздних сортов	1	13.09	Формирование у учащихся знания о сроках уборки капусты ранних сортов	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
16	Причины разрыва кочанов на корню и влияние этого явления на его сохранность	1	13.09	Формирование у учащихся знания о причинах разрыва кочанов на корню	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
17	Способы уборки капусты. Учёт урожая.	1	15.09	Формирование у учащихся знания о способах уборки капусты, учёте урожая.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
18	Зимнее хранение кочанов	1	15.09	Формирование у учащихся знания о зимнем хранении кочанов капусты	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
19	Пр.р. Уборка кочанов	1	16.09	Приобретение элементарных навыков уборки кочанов капусты	Умение общаться при коллективном выполнении работ
20	Пр.р. Отбор кочанов на переработку	1	16.09	Приобретение элементарных навыков отбора кочанов капусты на переработку	Умение общаться при коллективном выполнении работ
21	Пр.р. Отбор кочанов на хранение	1	19.09	Приобретение элементарных навыков отбора кочанов капусты на хранение	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
22	Пр.р. Подвешивание их за кочерыгу в хранилище.	1	19.09	Приобретение элементарных навыков подвешивания их за кочерыгу в хранилище	Умение общаться при коллективном выполнении работ
23	Простейшая переработка капусты	1	19.09	Формирование у учащихся знания о простейшей переработке капусты	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
24	Пр.р Подготовка посуды или тары	1	20.09	Приобретение элементарных навыков соления и укладки капусты подготовке посуды или тары	овладение элементами организации умственного и физического труда;
25	Пр.р. Подготовка капусты и	1	20.09	Приобретение элементарных навыков	Овладение элементами организации

	добавочных материалов			подготовки капусты и добавочных материалов	умственного и физического труда;
26	Пр.р. Соление и укладка капусты	1	22.09	Приобретение элементарных навыков соления и укладки капусты	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
27	Пр.р Соление и укладка капусты	1	22.09	Приобретение элементарных навыков соления и укладки капусты	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
28	Пр.р Соление и укладка капусты	1	23.09	Приобретение элементарных навыков соления и укладки капусты	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
29	Пр.р. Наблюдение за процессом брожения капусты	1	23.09	Использует приобретенные знания	Осознание потребности в контроле и самоконтроле
30	Обобщ. урок. Уборка капусты	1	26.09	Использует приобретенные знания	формирование ответственного отношения к учению
Практическое повторение					
31	Пр.р. Уборка овощей	1	26.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
32	Пр.р. Уборка овощей	1	26.09	Использует приобретенные навыки	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
33	Пр.р. Уборка овощей	1	27.09	Использует приобретенные навыки	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
34	Пр.р. Уборка овощей	1	27.09	Использует приобретенные навыки	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
35	Пр.р. Уборка овощей	1	29.09	Использует приобретенные навыки	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
36	Пр.р. Уборка овощей	1	29.09	Использует приобретенные навыки	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
37	Пр.р. Уборка картофеля	1	30.09	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
38	Пр.р. Уборка картофеля	1	30.09	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
39	Пр.р. Уборка картофеля	1	3.10	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном

					выполнении работ
40	Пр.р. Уборка картофеля	1	3.10	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
41	Пр.р. Уборка картофеля	1	3.10	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
42	Пр.р. Уборка картофеля	1	4.10	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
43	Пр.р. Сбор послеуборочных остатков растений.	1	4.10	Использует приобретенные навыки	овладение элементами организации умственного и физического труда;
44	Пр.р. Сбор ботвы картофеля.	1	6.10	Использует приобретенные навыки	овладение элементами организации умственного и физического труда;
45	Пр.р. Сбор ботвы томата.	1	6.10	Использует приобретенные навыки	овладение элементами организации умственного и физического труда;
46	Пр.р. Сбор ботвы томата.	1	7.10	Использует приобретенные навыки	овладение элементами организации умственного и физического труда;
47	Пр.р. Сбор ботвы томата.	1	7.10	Использует приобретенные навыки	овладение элементами организации умственного и физического труда;
48	Пр.р. Складывание ботвы томата в компостную кучу.	1	10.10	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
49	Пр.р. Выдёргивание кочерыги капусты из земли.	1	10.10	Использует приобретенные навыки	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
50	Пр.р. Выдёргивание кочерыги капусты из земли.	1	10.10	Использует приобретенные навыки	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
51	Пр.р. Выдёргивание кочерыги капусты из земли.	1	11.10	Использует приобретенные навыки	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
52	Пр.р. Складывание кочерыги капусты в компостную кучу.	1	11.10	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
53	Контрольная работа.	1	13.10	Использует приобретенные навыки	подготовка мышления учащихся и осознание ими потребности в контроле и самоконтроле результата и выявлении причин затруднений в деятельности.
54	Работа над ошибками.	1	13.10	Анализ ошибок	Способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

					мотивации к обучению и познанию
55	Пр.р. Квашение капусты.	1	14.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
56	Пр.р. Квашение капусты.	1	14.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
57	Пр.р. Квашение капусты.	1	17.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
58	Пр.р. Квашение капусты.	1	17.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
59	Пр.р. Квашение капусты.	1	17.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
60	Пр.р. Квашение капусты.	1	18.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
61	Пр.р. Осенняя перекопка участка	1	18.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
62	Пр.р. Осенняя перекопка участка	1	20.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
63	Пр.р. Осенняя перекопка участка.	1	20.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
64	Пр.р. Осенняя перекопка участка.	1	21.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
65	Пр.р. Осенняя перекопка участка.	1	21.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
66	Пр.р. Осенняя перекопка участка.	1	24.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
67	Пр.р. Подготовка парников к зиме.	1	24.10	Использует приобретенные навыки	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
68	Пр.р. Подготовка парников к зиме.	1	24.10	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов;	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
69	Пр.р. Подготовка парников к зиме.	1	25.10	Планирование технологического процесса и процесса труда;	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
70	Пр.р. Подготовка парников к зиме.	1	25.10	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

71	Пр.р. Очистка парников от перегноя	1	27.10	Подбор инструментов, приспособлений и оборудования	Умение общаться при коллективном выполнении работ
72	Пр.р.Очистка парников от перегноя.	1	27.10	Использует приобретенные навыки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
2 четверть					
1	Вводное занятие	1	07.11	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
Животноводство. Молочная ферма.					
2	Виды крупного рогатого скота	1	07.11	Классификация видов соответствующих технологий промышленного производства крс;	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3	Внешний вид животного.	1	07.11	Формирование у учащихся знания о внешнем виде животного.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
4	Особенности строения и деятельности органов пищеварения	1	08.11	Использует приобретенные навыки	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
5	Породы крупного рогатого скота.	1	08.11	Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий сельскохозяйственного производства,	формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
6	Содержание коров и телят на молочной ферме	1	10.11	Формирование целостного представления о содержании коров и телят на молочной ферме	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий,
7	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1	10.11	Формирование у учащихся знания о крупной молочной ферме с частичной механизацией	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
8	Пр.р. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы.	1	11.11	Овладение элементами научной организации труда, формами деятельности	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
9	Пр.р. Оборудование коровника на	1	11.11	Использует приобретенные навыки	Выражение желания учиться для

	школьной ферме.				удовлетворения перспективных потребностей;
10	Содержание коров на крупной молочной ферме	1	14.11	Формирование у учащихся знания о содержании коров на крупной молочной ферме	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
11	Пр.р. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем хозяйстве.	1	14.11	Использует приобретенные навыки	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
12	Содержание телят на крупной молочной ферме.	1	14.11	<u>Знать\понимать: Содержание телят на крупной молочной ферме.</u>	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
13	Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода.	1	15.11	<u>Знать\понимать: Устройство и оборудование помещения для телят.</u>	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
14	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	1	15.11	<u>Знать\понимать: Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.</u>	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
15	Уход за коровами в стойловый период.	1	17.11	<u>Знать\понимать: Уход за коровами в стойловый период.</u>	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
16	Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.	1	17.11	<u>Знать\понимать: правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.</u>	формирование ответственного отношения к учению
17	Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.	1	18.11	<u>Знать\понимать: правила Т/Б при работе на молочной ферме.</u>	формирование ответственного отношения к учению
18	Пр.р. Ежедневная уборка коровника в зимнее время	1	18.11	<u>Знать\понимать: . важность ежедневной уборки коровника в зимнее время</u>	Умение общаться при коллективном выполнении работ
19	Пр.р. Ежедневная чистка животных в зимнее время.	1	21.11	<u>Знать\понимать: правила ежедневная чистка животных в зимнее время.</u>	Умение общаться при коллективном выполнении работ
20	Инструменты и приспособления для чистки коров.	1	21.11	<u>Знать\понимать: Инструменты и приспособления для чистки коров.</u>	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
21	Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями.	1	21.11	<u>Знать\понимать: правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями.</u>	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
22	Пр.р. Чистка стойл.	1	22.11	<u>Знать\уметь: правила чистки стойл.</u>	Умение общаться при коллективном выполнении работ

23	Пр.р. Раскладка чистой подстилки.	1	22.11	<u>Знать\понимать:</u> правила раскладки чистой подстилки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
24	Пр.р. Чистка кормушек.	1	24.11	<u>Знать\понимать:</u> правила чистки кормушек	Умение общаться при коллективном выполнении работ
25	Пр.р. Удаления навоза из помещения	1	24.11	<u>Знать\понимать:</u> Правила удаления навоза из помещения	Умение общаться при коллективном выполнении работ
26	Пр.р. Чистка коровы.	1	25.11	<u>Знать\понимать:</u> правила чистки коровы	Умение общаться при коллективном выполнении работ
Корма и кормление коров.					
27	Виды кормов.	1	25.11	<u>Знать\понимать:</u> виды кормов.	формирование ответственного отношения к учению
28	Зелёные корма.	1	28.11	<u>Знать\понимать:</u> виды зеленых кормов	формирование ответственного отношения к учению
29	Грубые корма.	1	28.11	<u>Знать\понимать:</u> виды грубых кормов	формирование ответственного отношения к учению
30	Сочные корма	1	28.11	<u>Знать\понимать:</u> виды сочных кормов	формирование ответственного отношения к учению
31	Концентрированные корма.	1	29.11	<u>Знать\понимать:</u> виды концентрированных кормов	формирование ответственного отношения к учению
32	Корма животного происхождения.	1	29.11	<u>Знать\понимать:</u> корма животного происхождения.	формирование ответственного отношения к учению
33	Витамины и минеральные подкормки.	1	1.12	<u>Знать\понимать:</u> Витамины и минеральные подкормки.	формирование ответственного отношения к учению
34	Комбинированные корма.	1	1.12	<u>Знать\понимать:</u> Комбинированные корма	формирование ответственного отношения к учению
35	Пр.р Распознавание кормов для коровы.	1	2.12	<u>Знать\уметь:</u> распознавать корма для коровы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
36	Состав кормов	1	2.12	<u>Знать\понимать:</u> Состав кормов	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
37	Пр.р Состав кормов	1	5.12	<u>Знать\понимать:</u> Состав кормов	Умение общаться при коллективном выполнении работ
38	Пр.р ЛПЗ. Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	1	5.12	<u>Знать\понимать:</u> Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	Умение общаться при коллективном выполнении работ

39	Пр.р ЛПЗ. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	1	5.12	<u>Знать\понимать</u> : Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
40	Обобщающий урок. Виды кормов	1	6.12	<u>Знать\понимать</u> : Виды кормов	Умение общаться при коллективном выполнении работ
41	Подготовка кормов к скармливанию	1	6.12	<u>Знать\уметь</u> : Подготавливать кормов к скармливанию	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
42	Подготовка грубых кормов.	1	8.12	<u>Знать\уметь</u> : Подготавливать грубые корма	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
43	Подготовка сочных кормов.	1	8.12	<u>Знать\уметь</u> : Подготавливать сочные корма	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
44	Подготовка концентрированных кормов.	1	9.12	<u>Знать\уметь</u> : Подготавливать сочные корма	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
45	Механизмы и приспособления для обработки кормов.	1	9.12	<u>Знать\понимать</u> : Механизмы и приспособления для обработки кормов.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
46	Пр.р Подготовка кормовых корнеплодов.	1	12.12	<u>Знать\уметь</u> : подготовку кормовых корнеплодов	Умение общаться при коллективном выполнении работ
47	Пр.р Измельчение сочных кормов.	1	12.12	<u>Знать\уметь</u> : Измельчать сочные корма	Умение общаться при коллективном выполнении работ
48	Пр.р Смачивание соломы	1	12.12	<u>Знать\уметь</u> : Смачивать солому	Умение общаться при коллективном выполнении работ
49	Пр.р Сдабривание соломы.	1	13.12	<u>Знать\уметь</u> : Сдабривать солому	Умение общаться при коллективном выполнении работ
50	Пр.р Подготовка концентрированных кормов.	1	13.12	<u>Знать\уметь</u> : Подготовку концентрированных кормов.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
51	Обобщающий урок. Подготовка кормов к скармливанию	1	15.12	<u>Знать\понимать</u> : Подготовку кормов к скармливанию	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
52	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и	1	15.12	<u>Знать\понимать</u> : Понятие о правильном кормлении животных, питательности	Проявление познавательной активности в области предметной технологической

	кормовой единице			кормов и кормовой единице	деятельности;
53	Пр.р Содержание кормовых единиц и переваримого белка в 1 кг кормов.	1	16.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила содержание кормовых единиц и переваримого белка в 1 кг кормов.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
54	Нормы кормления	1	16.12	<u>Знать\понимать</u> : Нормы кормления	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
55	Рационы кормления.	1	19.12	<u>Знать\понимать</u> : Рационы кормления.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
56	Обоб. урок. Кормление животных.	1	19.12	<u>Знать\понимать</u> : Кормление животных.	Формирование познавательного интереса
57	Контрольная работа.	1	19.12	Использует приобретенные навыки	Формирование познавательного интереса
58	Работа над ошибками.	1	20.12	Анализ ошибок	Формирование познавательного интереса
Практическое повторение					
59	Уборка коровника.	1	20.12	<u>Знать\уметь</u> : Убирать коровник	Умение общаться при коллективном выполнении работ
60	Чистка стоила.	1	22.12	<u>Знать\уметь</u> : Чистить стоила	Умение общаться при коллективном выполнении работ
61	Удаление навоза из помещения.	1	22.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила удаления навоза из помещения	Умение общаться при коллективном выполнении работ
62	Чистка кормушек.	1	23.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила чистки кормушек	Умение общаться при коллективном выполнении работ
63	Раскладка чистой подстилки	1	23.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила раскладки чистой подстилки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
64	Чистка коров.	1	26.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила чистки коров	Умение общаться при коллективном выполнении работ
65	Поение животных и раздача кормов	1	26.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила поения животных и раздачу кормов	Умение общаться при коллективном выполнении работ
66	Смачивание соломы	1	26.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила смачивания соломы	Умение общаться при коллективном выполнении работ
67	Сдабривание соломы.	1	27.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила сдабривания соломы	Умение общаться при коллективном выполнении работ
68	Подготовка концентрированных кормов.	1	27.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила подготовки концентрированных кормов	Умение общаться при коллективном выполнении работ

69	Подготовка сочных кормов к вскармливанию	1	29.12	<u>Знать\уметь</u> : Правила подготовки сочных кормов к скормливанию	Умение общаться при коллективном выполнении работ
Самостоятельная работа					
70	Определение грубых кормов	1	29.12	<u>Знать\уметь</u> : определять грубые корма	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
3 четверть					
1	Охрана труда. Спецодежда в животноводстве.	1	9.01	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
Животноводство. Кормление сухостойных и дойных коров в стойловый период.					
2	Дойные и сухостойные периоды коров.	1	9.01	<u>Знать\понимать</u> : Дойные и сухостойные периоды коров.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3	Запуск коровы	1	9.01	<u>Знать\понимать</u> : Запуск коровы	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
4	Нормы кормления коров.	1	10.01	<u>Знать\понимать</u> : Нормы кормления коров	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
5	Рационы кормления	1	10.01	<u>Знать\понимать</u> : Рационы кормления	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
6	Нормы и рационы кормления сухостойных коров.	1	12.01	<u>Знать\понимать</u> : Нормы и рационы кормления сухостойных коров.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
7	Нормы и рационы кормления дойных коров.	1	12.01	<u>Знать\понимать</u> : Нормы и рационы кормления дойных коров.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
8	Особенности кормления многотельной коровы.	1	13.01	<u>Знать\понимать</u> : Особенности кормления многотельной коровы.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
9	Определение живой массы коровы.	1	13.01	<u>Знать\понимать</u> : Определение живой массы коровы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
10	Режим кормления коров в стойловый период.	1	16.01	<u>Знать\понимать</u> : Режим кормления	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

				коров в стойловый период.	
11	Очередность раздачи кормов	1	16.01	<u>Знать\понимать</u> : Очередность раздачи кормов	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
12	Рационы кормления коров на школьной ферме.	1	16.01	<u>Знать\понимать</u> : Рационы кормления коров на школьной ферме.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
13	Рационы кормления в других животноводческих хозяйствах.	1	17.01	<u>Знать\понимать</u> : Рационы кормления в других животноводческих хозяйствах.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
14	Пр. р.Определение живой массы коровы.	1	17.01	<u>Знать\уметь</u> : определять живую массу коровы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
15	Пр. р.Распределение суточной нормы согласно принятому рациону.	1	19.01	<u>Знать\уметь</u> : Распределять суточную норму согласно принятому рациону	Умение общаться при коллективном выполнении работ
16	Пр.р. Раздача кормов исходя из разовой нормы.	1	19.01	<u>Знать\уметь</u> : раздавать кормы исходя из разовой нормы	Умение общаться при коллективном выполнении работ
17	Пр. р.Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.	1	20.01	<u>Знать\уметь</u> : Раздавать корм на глаз исходя из разовой нормы	Умение общаться при коллективном выполнении работ
18	Пр. р.Взвешивание суточной нормы кормов на одну корову.	1	20.01	<u>Знать\уметь</u> : Взвешивать суточную норму кормов на одну корову	Умение общаться при коллективном выполнении работ
19	Пр. р.Подготовка кормов и дневное кормление сухостойных коров.	1	23.01	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка кормов и дневное кормление сухостойных коров.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
20	Пр. р.Подготовка кормов и вечернее кормление сухостойных коров.	1	23.01	<u>Знать\уметь</u> : Подготовку кормов и вечернее кормление сухостойных коров.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
21	Обобщающий урок. Кормление сухостойных и дойных коров в стойловый период.	1	23.01	<u>Знать\понимать</u> : Кормление сухостойных и дойных коров в стойловый период.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
Ручное доение коров и учет молока.					
22	Производственная санитария на ферме.	1	24.01	<u>Знать\понимать</u> : Производственную санитарию на ферме.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
23	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний	1	24.01	<u>Знать\понимать</u> : Предупреждение распространения инфекционных заболеваний	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
24	Личная гигиена доярки.	1	26.01	<u>Знать\понимать</u> : Личную гигиену доярки	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
25	Строение вымени коровы.	1	26.01	<u>Знать\понимать</u> : Строение вымени коровы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

26	Образование и отдача молока.	1	27.01	<u>Знать\понимать</u> : Образование и отдача молока.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
27	Ручное доение коров.	1	27.01	<u>Знать\понимать</u> : Ручное доение коров.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
28	Подготовка коров к доению.	1	30.01	<u>Знать\понимать</u> : Подготовка коров к доению.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
29	Техника доения.	1	30.01	<u>Знать\понимать</u> : Технику доения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
30	Додаивание и массаж вымени	1	30.01	<u>Знать\понимать</u> : Додаивание и массаж вымени	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
31	Скорость доения.	1	31.01	<u>Знать\понимать</u> : Скорость доения	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
32	Значение полного выдаивания коровы.	1	31.01	<u>Знать\понимать</u> : Значение полного выдаивания коровы.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
33	Молочная посуда.	1	02.02	<u>Знать\понимать</u> : Виду молочной посуды	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
34	Учет молока на ферме.	1	02.02	<u>Знать\понимать</u> : Учет молока на ферме.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
35	Пр.р. Подготовка молочной посуды к доению	1	03.02	<u>Знать\уметь</u> : Подготавливать молочную посуду к доению	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
36	Пр.р. Подготовка коровы к доению.	1	03.02	<u>Знать\уметь</u> : Подготавливать корову к доению	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
37	Пр.р. Ручное доение коровы	1	06.02	<u>Знать\уметь</u> : Ручное доение коровы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
38	Пр.р. Массаж вымени и додаивание.	1	06.02	<u>Знать\уметь</u> : Массаж вымени и додаивание	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
39	Пр.р. Измерение молока молокомером.	1	06.02	<u>Знать\уметь</u> : Измерение молока молокомером.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
40	Об.ур. Ручное доение коров.	1	07.02	<u>Знать\уметь</u> : Ручное доение коров.	Формирование познавательного интереса
Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.					
41	Приспособления для очистки охлаждения молока.	1	07.02	<u>Знать\понимать</u> : Приспособления для очистки охлаждения молока.	Формирование познавательного интереса
42	Хранение молока.	1	09.02	<u>Знать\понимать</u> : Правила хранения	Формирование познавательного интереса

				молока.	
43	Моющие средства для ухода за молочной посудой.	1	09.02	<u>Знать\понимать</u> : Виды моющих средств для ухода за молочной посудой	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
44	Правила мойки и сушки молочной посуды.	1	10.02	<u>Знать\понимать</u> : Правила мойки и сушки молочной посуды.	Формирование ответственного отношения к труду
45	Пр.р Первичная обработка молока.	1	10.02	<u>Знать\уметь</u> : Правила первичной обработки молока.	Формирование ответственного отношения к труду
46	Пр.р Охлаждение молока	1	13.02	<u>Знать\уметь</u> : Правила охлаждения молока	Формирование ответственного отношения к труду
47	Пр.р Уход за молочной посудой.	1	13.02	<u>Знать\уметь</u> : Правила ухода за молочной посудой	Формирование ответственного отношения к труду
48	Пр.р Просушка молочной посуды	1	13.02	<u>Знать\уметь</u> : Правила просушки молочной посуды	Формирование ответственного отношения к труду
49	Обобщающий урок. Первичная обработка молока.	1	14.02	Использует приобретенные навыки	Формирование познавательного интереса
Овощеводство. Защищённый грунт.					
50	Защищённый грунт и его значение.	1	14.02	<u>Знать\понимать</u> : Понятие защищенного грунта и его значение	Формирование ответственного отношения к труду
51	Утеплённый грунт	1	16.02	<u>Знать\понимать</u> : Понятие утепленного грунта	Формирование ответственного отношения к труду
52	Парники.	1	16.02	<u>Знать\понимать</u> : Парники.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
53	Теплицы	1	17.02	<u>Знать\понимать</u> : Теплицы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
54	Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы.	1	17.02	<u>Знать\понимать</u> : Устройство и обогрев весенней и зимней теплицы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
55	Регуляция температуры в теплице.	1	20.02	<u>Знать\понимать</u> : Регуляция температуры в теплице.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
56	Тепличные грунты.	1	20.02	<u>Знать\понимать</u> : Тепличные грунты.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
57	Теплицы стеллажные и грунтовые.	1	20.02	<u>Знать\понимать</u> : Теплицы стеллажные и грунтовые.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
58	Весенние работы в парниках и	1	21.02	<u>Знать\понимать</u> : Весенние работы в	Формирование ответственного

	теплицах.			парниках и теплицах.	отношения к труду
59	Пр.р Подготовка весенней теплицы к работе.	1	21.02	<u>Знать\уметь</u> : Подготавливать весенние теплицы к работе	Формирование ответственного отношения к труду
60	Пр.р Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы.	1	24.02	<u>Знать\уметь</u> : Подготавливать почвенные смеси для стеллажной теплицы	Формирование ответственного отношения к труду
61	Пр.р Закладка почвенной смеси на стеллажи.	1	24.02	<u>Знать\уметь</u> : закладку почвенной смеси на стеллажи	Формирование ответственного отношения к труду
62	Обобщающий урок. Защищённый грунт.	1	27.02	Использует приобретенные навыки	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
Овощеводство. Томат					
63	Строение растения томата.	1	27.02	<u>Знать\понимать</u> : Строение растения томата.	Формирование познавательного интереса
64	Особенности растения томата.	1	27.02	<u>Знать\понимать</u> : Особенности растения томата.	Формирование познавательного интереса
65	Сорта и гибриды томата.	1	28.02	<u>Знать\понимать</u> : Сорта и гибриды томата.	Формирование познавательного интереса
66	Сорта для защищённого грунта.	1	28.02	<u>Знать\понимать</u> : Сорта для защищённого грунта.	Формирование познавательного интереса
67	Выращивание рассады томата.	1	02.03	<u>Знать\понимать</u> : Выращивание рассады томата.	Формирование познавательного интереса
68	Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт.	1	02.03	<u>Знать\понимать</u> : Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт.	Формирование познавательного интереса
69	Расчёт количества посевных ящиков для посева семян томата.	1	03.03	<u>Знать\понимать</u> : Расчёт количества посевных ящиков	Формирование познавательного интереса
70	Сроки посева семян томата в ящики.	1	03.03	<u>Знать\понимать</u> : Сроки посева семян томата в ящики.	Формирование познавательного интереса
71	Посев семян томата.	1	06.03	<u>Знать\понимать</u> : Посев семян томата.	Формирование познавательного интереса
72	Пикировка сеянцев томата.	1	06.03	<u>Знать\понимать</u> : Пикировка сеянцев томата.	Формирование познавательного интереса
73	Уход за рассадой томата.	1	06.03	<u>Знать\понимать</u> : Уход за рассадой томата.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

74	Пр.р. Подготовка почвенной смеси.	1	07.03	<u>Знать\уметь</u> : Подготовку почвенной смеси.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
75	Пр.р. Подготовка посевных ящиков.	1	07.03	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка посевных ящиков.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
76	Пр.р. Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	1	09.03	<u>Знать\уметь</u> : Заполнить посевные ящики почвенной смесью	Умение общаться при коллективном выполнении работ
77	Пр.р. Подготовка семян к посеву.	1	09.03	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка семян к посеву.	Формирование познавательного интереса
78	Пр.р. Посев семян томата.	1	10.03	<u>Знать\уметь</u> : Посев семян томата.	Формирование познавательного интереса
79	Пр.р. Уход за всходами томата.	1	10.03	<u>Знать\уметь</u> : Уход за всходами томата.	Формирование познавательного интереса
80	Пр.р. Пикировка сеянцев томата.	1	13.03	<u>Знать\уметь</u> : Пикировка сеянцев томата.	Формирование познавательного интереса
81	Пр.р. Уход за рассадой.	1	13.03	<u>Знать\уметь</u> : Уход за рассадой.	Формирование познавательного интереса
82	Обобщающий урок. Томат.	1	13.03	<u>Знать\уметь</u> :	Формирование познавательного интереса
83	Контрольная работа	1	14.03	Использует приобретенные навыки	Формирование познавательного интереса
84	Работа над ошибками	1	14.03	Анализ ошибок	Формирование познавательного интереса
Практическое повторение.					
85	Пр.р. Подготовка весенней теплицы к работе.	1	16.03	<u>Знать\уметь</u> : Подготовку весенней теплицы к работе.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
86	Пр.р. Приготовление почвенной смеси для посевных ящиков.	1	16.03	<u>Знать\уметь</u> : Приготовление почвенной смеси для посевных ящиков.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
87	Пр.р. Приготовление почвенной смеси для посевных ящиков.	1	17.03	<u>Знать\уметь</u> : Приготовление почвенной смеси для посевных ящиков.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
88	Пр.р. Ремонт посевных ящиков	1	17.03	<u>Знать\уметь</u> : Ремонт посевных ящиков	Формирование познавательного интереса
89	Пр.р. Ремонт посевных ящиков	1	20.03	<u>Знать\уметь</u> : Ремонт посевных ящиков	Формирование познавательного интереса
90	Пр.р. Чистка парников от снега	1	20.03	<u>Знать\уметь</u> : Чистку парников от снега	Формирование познавательного интереса
91	Пр.р. Чистка парников от снега	1	20.03	<u>Знать\уметь</u> : Чистку парников от снега	Формирование познавательного интереса
92	Пр.р. Чистка парников от снега	1	21.03	<u>Знать\уметь</u> : Чистку парников от снега	Формирование познавательного интереса
93	Пр.р. Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	1	21.03	<u>Знать\уметь</u> : Заполнить посевные ящики почвенной смесью.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
4 четверть					
1	Вводное занятие	1	03.04	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
Овощеводство. Салат кочанный.					

2	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	1	03.04	<u>Знать\понимать</u> : Строение и некоторые особенности салата кочанного.	Формирование познавательного интереса
3	Сорта салата кочанного.	1	03.04	<u>Знать\понимать</u> : Сорта салата кочанного.	Формирование познавательного интереса
4	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	1	04.04	<u>Знать\понимать</u> : Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	Формирование познавательного интереса
5	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1	04.04	<u>Знать\понимать</u> : Рассадный способ выращивания салата кочанного.	Формирование познавательного интереса
6	Выращивание салата кочанного в теплице.	1	06.04	<u>Знать\понимать</u> : Выращивание салата кочанного в теплице.	Формирование познавательного интереса
7	Пикировка сеянцев в теплицу.	1	06.04	<u>Знать\понимать</u> : Пикировка сеянцев в теплицу.	Формирование познавательного интереса
8	Уход за растениями и уборка урожая.	1	07.04	<u>Знать\понимать</u> : Уход за растениями и уборка урожая.	Формирование познавательного интереса
9	Выращивание рассады в питательных кубиках.	1	07.04	<u>Знать\понимать</u> : Выращивание рассады в питательных кубиках.	Формирование познавательного интереса
10	Пр.р. Подготовка к выращиванию рассады салата кочанного в стеллажной теплице.	1	10.04	<u>Знать\понимать</u> : Подготовка к выращиванию рассады салата кочанного в стеллажной теплице.	Формирование познавательного интереса
11	Пр.р. Посев семян салата кочанного.	1	10.04	<u>Знать\понимать</u> : Посев семян салата кочанного.	Формирование познавательного интереса
12	Пр.р. Подготовка тепличного грунта.	1	10.04	<u>Знать\понимать</u> : Подготовка тепличного грунта.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
13	Пр.р. Уход за всходами салата .	1	11.04	<u>Знать\понимать</u> : Уход за всходами салата .	Умение общаться при коллективном выполнении работ
14	Пр.р. Пикировка сеянцев в теплицу.	1	11.04	<u>Знать\понимать</u> : Пикировка сеянцев в теплицу.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
15	Пр.р. Уход за растениями и уборка урожая.	1	13.04	<u>Знать\понимать</u> : . Уход за растениями и уборка урожая.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
16	Обобщающий урок. Салат кочанный.	1	13.04	<u>Знать\понимать</u> : Выращивание салата кочанного	Формирование познавательного интереса
Овощеводство. Выращивание томата в открытом грунте.					
17	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	14.04	<u>Знать\понимать</u> : Подготовка почвы и внесение удобрений.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
18	Высадка рассады в открытый грунт.	1	14.04	<u>Знать\понимать</u> : Высадка рассады в	Развитие трудолюбия и ответственности

				открытый грунт.:	за результаты своей деятельности;
19	Уход за рассадой в открытом грунте.	1	17.04	<u>Знать\понимать</u> : Уход за рассадой в открытом грунте.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
20	Пр.р. Разметка мест посадки.	1	17.04	<u>Знать\понимать</u> : Разметка мест посадки.	Формирование познавательного интереса
21	Пр.р. Выкопка лунок по разметке	1	17.04	<u>Знать\понимать</u> : Выкопка лунок по разметке	Умение общаться при коллективном выполнении работ
22	Пр.р. Внесение перегноя в лунки, полив.	1	18.04	<u>Знать\понимать</u> : Внесение перегноя в лунки, полив.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
23	Пр.р. Высадка рассады томата.	1	18.04	<u>Знать\понимать</u> : Высадка рассады томата.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
24	Пр.р. Уход за растениями томата в открытом грунте	1	20.04	<u>Знать\понимать</u> : Уход за растениями томата в открытом грунте	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
25	Выращивание томата безрассадным способом.	1	20.04	<u>Знать\понимать</u> : Выращивание томата безрассадным способом.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
26	Обобщающий урок. Выращивание томата в открытом грунте.	1	21.04	<u>Знать\понимать</u> : Выращивание томата в открытом грунте.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
Выращивание огурца в открытом грунте.					
27	Строение растения огурца.	1	21.04	<u>Знать\понимать</u> : Строение растения огурца.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
28	Особенности растения огурца.	1	24.04	<u>Знать\понимать</u> : Особенности растения огурца.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
29	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1	24.04	<u>Знать\понимать</u> : Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
30	Подготовка почвы и внесение удобрений	1	24.04	<u>Знать\понимать</u> : Подготовка почвы и внесение удобрений	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
31	Подготовка семян к посеву.	1	25.04	<u>Знать\понимать</u> : Подготовка семян к посеву.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
32	Сроки и способы посева огурца.	1	25.04	<u>Знать\понимать</u> : Сроки и способы посева огурца.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
33	Посев семян огурца.	1	27.04	<u>Знать\понимать</u> : Посев семян огурца.	Формирование познавательного интереса
34	Уход за растениями.	1	27.04	<u>Знать\понимать</u> : Уход за растениями.	Формирование познавательного интереса
35	Выращивание огурца утеплённых грунтах.	1	28.04	<u>Знать\понимать</u> : Выращивание огурца утеплённых грунтах.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
36	Пр.р. Подготовка почвы.	1	28.04	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка почвы.	Умение общаться при коллективном

					выполнении работ
37	Пр.р. Внесение удобрений.	1	2.05	<u>Знать\уметь</u> : Внесение удобрений.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
38	Пр.р. Формирование грядок.	1	2.05	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
39	Пр.р. Подготовка семян к посеву	1	4.05	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка семян к посеву	Умение общаться при коллективном выполнении работ
40	Пр.р. Посев семян.	1	4.05	<u>Знать\уметь</u> : Посев семян.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
41	Пр.р. Прореживание всходов.	1	5.05	<u>Знать\уметь</u> : Прореживание всходов.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
42	Пр.р. Полив и подкормка.	1	5.05	<u>Знать\уметь</u> : Полив и подкормка.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
43	Пр.р. Подготовка утеплённых грядок.	1	11.05	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка утеплённых грядок.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
44	Пр.р. Посев семян огурца.	1	11.05	<u>Знать\уметь</u> : Посев семян огурца.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
45	Пр.р. Уход за растениями.	1	12.05	<u>Знать\уметь</u> : Уход за растениями.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
46	Обобщающий урок. Выращивание огурца в открытом грунте.	1	12.05	<u>Знать\уметь</u> : Выращивание огурца в открытом грунте.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
47	Контрольная работа.	1	15.05	Использует приобретенные навыки	Формирование познавательного интереса
48	Работа над ошибками.	1	15.05	Анализ ошибок	Формирование познавательного интереса
Практическое повторение.					
49	Пр.р. Пикировка рассады томата.	1	15.05	<u>Знать\уметь</u> : Пикировка рассады томата.	Формирование познавательного интереса
50	Пр.р. Пикировка рассады томата.	1	16.05	<u>Знать\уметь</u> : Пикировка рассады томата.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
51	Пр.р. Пикировка рассады томата.	1	16.05	<u>Знать\уметь</u> : Пикировка рассады томата.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
52	Пр.р. Полив и уход за рассадой в парниках.	1	18.05	<u>Знать\уметь</u> : Полив и уход за рассадой в парниках.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
53	Пр.р. Перекопка участка под огурцы	1	18.05	<u>Знать\уметь</u> : Перекопка участка под огурцы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
54	Пр.р. Формирование грядок под огурцы.	1	19.05	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок под огурцы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

55	Пр.р. Внесение удобрений под огурцы.	1	19.05	<u>Знать\уметь</u> : Внесение удобрений под огурцы.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
56	Пр.р. Подготовка семян к посеву.	1	22.05	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка семян к посеву.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
57	Пр.р. Посев семян огурца в открытый грунт.	1	22.05	<u>Знать\уметь</u> : Посев семян огурца в открытый грунт.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
58	Пр.р. Перекопка участка под томаты.	1	22.05	<u>Знать\уметь</u> : Перекопка участка под томаты.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
59	Пр.р. Формирование грядок под томаты.	1	23.05	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок под томаты.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
Самостоятельные работы					
60	Подготовка лунок под томаты	1	23.05	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка лунок под томаты	Умение общаться при коллективном выполнении работ
61	Внесение перегноя в лунки	1	25.05	<u>Знать\уметь</u> : Внесение перегноя в лунки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
62	Высадка рассады томата в открытый грунт	1	25.05	<u>Знать\уметь</u> : Высадка рассады томата в открытый грунт	Умение общаться при коллективном выполнении работ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании»
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/ 2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Сельскохозяйственный труд». Издательство М.: «Просвещение», 2012г.
4. Учебного плана образовательного учреждения

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена из расчета **99 часов (3 часов в неделю)** на изучение в 8 классе.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ 8 вида;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, учащимся предлагается подготовка проектов, что побуждает их искать дополнительные сведения об изучаемом объекте. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, ОБЖ, рисования. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента: татарские и русские пословицы и поговорки, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях РТ, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве. садоводства.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников – олигофренов: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

К концу обучения учащиеся:

Должны знать:.

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.

- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.
- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

Должны уметь:

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.
- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.
- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.
- Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.
- Удаление боковых побегов.
- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.

Учебно – методический комплект

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 г.

Учебники	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Сельскохозяйственный труд: учебник для 8 кл. Е.А.Ковалёва, 2007. - 191 с.	Е.А. Ковалёва. Обучение сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе, 1969.- 127 с.	«Технология. Сельскохозяйственный труд» рабочая тетрадь для 8 кл. Е.А.Ковалёва, 2012. – 80 с.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы программного материала</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контрольные работы</i>	<i>Практические работы</i>
1	Садоводство. Посадка малины и смородины.	26		13
2	Овощеводство. Уборка урожая.	15		5
3	Садоводство. Уход за молодым садом	16		6
4	Посадка чёрной смородины и уход за ними.	8		4
5	Весенний уход за молодыми посадками малины.	3		2
6	Садоводство. Посадка плодовых деревьев.	10		
7	Весенние работы.	20		20
Итого		99		50

Календарное планирование по четвертям:

<i>I Четверть</i>	<i>II четверть</i>	<i>III четверть</i>	<i>IV четверть</i>	<i>Всего за год</i>
24	21	34	20	99

Тематическое планирование с/х труд плодовоовощеводство 8 класс 2022 – 23.у.г.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	
				Предметные	Личностные
Садоводство. Посадка малины и смородины.					
1	Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника.	1	05.09	Знать\понимать: Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
2	Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.	1	06.09	Знать\понимать: Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
3	Малина и некоторые особенности растения.	1	06.09	Знать\понимать: Особенности растения малины	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
4	Сорта малины	1	12.09	Знать\понимать: Сорта малины	Формирование познавательного интереса
5	Размножение малины корневыми отпрысками.	1	13.09	Знать\понимать: Размножение малины корневыми отпрысками.	Формирование познавательного интереса
6	Сроки и способы посадки малины.	1	13.09	Знать\понимать:- способы посадки ягодных кустарников; - выбор посадочного материала.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
Овощеводство. Уборка урожая.					
7	Уборка столовой свеклы	1	19.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
8	Уборка корнеплодов моркови	1	20.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
9	Уборка корнеплодов моркови	1	20.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
10	Уборка кормовой свеклы	1	26.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
11	Уборка кормовой свеклы	1	27.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
12	Уборка кормовой свеклы	1	27.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
13	Уборка ботвы огурца	1	3.10	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
14	Уборка ботвы томата	1	4.10	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
15	Уборка ботвы томата	1	4.10	Приобретение элементарных навыков	Умение общаться при коллективном

				уборки овощей	выполнении работ
16	Уборка капусты	1	10.10	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
17	Уборка кочерыги капусты	1	11.10	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
18	Уборка послеуборочных остатков	1	11.10	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
19	Чистка парников от перегноя	1	17.10	Приобретение элементарных навыков	Умение общаться при коллективном выполнении работ
20	Чистка парников от перегноя	1	18.10	Приобретение элементарных навыков	Умение общаться при коллективном выполнении работ
21	Чистка парников от перегноя	1	18.10	Приобретение элементарных навыков	Умение общаться при коллективном выполнении работ
Садоводство. Посадка малины и смородины.					
22	Посадка малины	1	24.10	Знать\понимать:- как приготовить посадочную яму; - как правильно посадить малину.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
23	Пр.р. Подготовка почвы и внесение удобрений под посадку малины	1	25.10	Знать\понимать: Подготовку почвы и внесение удобрений	Умение общаться при коллективном выполнении работ
24	Пр.р. Разметка линии рядков	1	25.10	Знать\понимать: Разметку линии рядков	Умение общаться при коллективном выполнении работ
2 четверть					
25	Пр.р. Выкапывание канавки по линии ряда	1	7.11	Знать\понимать: Выкапывание канавки по линии ряда	Умение общаться при коллективном выполнении работ
26	Пр.р. Выкапывание отпрысков малины	1	8.11	Знать\понимать: Выкапывание отпрысков малины	Умение общаться при коллективном выполнении работ
27	Пр.р. Посадка саженцев малины.	1	8.11	Знать\понимать: . Посадка саженцев малины.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
28	Весенний уход за молодыми посадками малины	1	14.11	Знать\понимать Весенний уход за молодыми посадками малины	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
29	Пр.р. Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.	1	15.11	Знать\понимать: Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
30	Смородина и некоторые особенности растения.	1	15.11	Знать\понимать: Особенности смородины	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
31	Сорта смородины.	1	21.11	Знать\понимать: Сорта смородины.	Формирование познавательного интереса
32	Выращивание посадочного	1	22.11	Знать\понимать: Выращивание	Развитие трудолюбия и ответственности

	материала смородины			посадочного материала смородины	за результаты своей деятельности;
33	Осенняя посадка черенков чёрной смородины.	1	22.11	Знать\понимать: Осеннюю посадку черенков чёрной смородины.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
34	Пр.р Подготовка почвы и внесение удобрений	1	28.11	Знать\понимать: Подготовку почвы и внесение удобрений	Умение общаться при коллективном выполнении работ
35	Пр.р Заготовка черенков черной смородины	1	29.11	Знать\понимать: Заготовку черенков черной смородины	Умение общаться при коллективном выполнении работ
36	Пр.р Посадка черенков и уход за ними.	1	29.11	Знать\понимать: Посадку черенков и уход за ними.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
37	Пр.р Выращивание посадочного материала красной смородины	1	5.12	Знать\понимать: Выращивание посадочного материала красной смородины	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
38	Пр.р Уход за черенками черной смородины в весеннее время.	1	6.12	Знать\понимать: Как ухаживать за черенками черной смородины в весеннее время.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
39	Посадка смородины	1	6.12	Знать\понимать: Посадку смородины	Формирование познавательного интереса
40	Пр.р Подготовка почвы под посадку чёрной смородины.	1	12.12	Знать\понимать: Подготовку почвы под посадку чёрной смородины.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
41	Обобщающий урок. Посадка малины и смородины	1	13.12	Знать\понимать: Посадку малины и смородины	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
Осенний уход за плодоносящим садом					
42	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	13.12	Знать\понимать: Плодовые деревья	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
43	Вредители плодовых деревьев	1	26.12	Знать\понимать: Вредители плодовых деревьев	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
44	Осенние меры борьбы с вредителями плодовых деревьев.	1	27.12	- уметь ставить ловчие пояса; Очистку и побелку штамбов деревьев.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
45	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1	27.12	Знать\понимать: Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
3 четверть					
46	Понятие о приствольном круге плодового дерева.	1	9.01	Знать\понимать:- определять площадь приствольных кругов;	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
47	Правила перекопки приствольного круга.	1	10.01	Знать\понимать - глубина перекопки в приствольных кругах.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
48	Внесение удобрений приствольный круг.	1	10.01	Знать\понимать: Внесение удобрений приствольный круг.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;

49	Пр.р. Сбор ловчих поясов.	1	16.01	Знать\понимать: Сбор ловчих поясов.	Формирование познавательного интереса
50	Пр.р. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев.	1	17.01	Знать\понимать: Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодовых деревьев.	Готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
51	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	1	17.01	Знать\понимать: Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
52	Санитарная обрезка плодовых деревьев.	1	23.01	Знать\понимать: Санитарная обрезка плодовых деревьев.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
53	Пр.р. Борьба с вредителями сада поздней осенью.	1	24.01	Знать\понимать: Борьба с вредителями сада поздней осенью.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
54	Пр.р. Осенний влагозарядниковый полив плодового сада.	1	24.01	Знать\понимать: Осенний влагозарядниковый полив плодового сада.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
55	Пр.р. Вырезка сухих ветвей.	1	30.01	Знать\понимать: . Вырезка сухих ветвей.	Формирование познавательного интереса
56	Пр.р. Побелка штамбов плодовых деревьев.	1	31.01	Знать\понимать: Побелка штамбов плодовых деревьев.	Формирование познавательного интереса
57	Обобщающий урок. Осенний уход за плодоносящим садом.	1	31.01	Знать\понимать: Осенний уход за плодоносящим садом.	Формирование познавательного интереса
Садоводство. Посадка чёрной смородины и уход за ними.					
58	Сроки посадки черенков и саженцев чёрной смородины.	1	06.02	Знать\понимать: Сроки посадки черенков и саженцев чёрной смородины.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
59	Подготовка почвы.	1	07.02	Знать\понимать: Подготовка почвы.	Формирование познавательного интереса
60	Способы посадки чёрной смородины.	1	07.02	Знать\понимать:- как правильно выбрать саженцы;- как приготовить яму для посадки.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
61	Уход за посаженными саженцами.	1	13.02	Знать\понимать: Уход за посаженными саженцами.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
62	Пр.р. Рыхление вспаханной осенью почвы.	1	14.02	Знать\понимать: Рыхление вспаханной осенью почвы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
63	Пр.р. Разметка рядов.	1	14.02	Знать\понимать: Разметка рядов.	Формирование познавательного интереса
64	Пр.р. Посадка саженцев.	1	20.02	Знать\понимать: Посадка саженцев.	Формирование познавательного интереса
65	Пр.р. Полив и уход за саженцами.	1	21.02	Знать\понимать: Полив и уход за саженцами.	Формирование познавательного интереса
Весенний уход за молодыми посадками малины.					
66	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью	1	21.02	Знать\понимать: Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью	Проявление познавательной активности в области предметной технологической

	молодых растений.			молодых растений.	деятельности;
67	Пр.р. Обрезка подмёрзших верхушек стеблей.	1	27.02	Знать\понимать: Обрезка подмёрзших верхушек стеблей.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
68	Пр.р. Подкормка растений и рыхление почвы.	1	28.02	Знать\понимать: Подкормка растений и рыхление почвы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
Посадка плодовых деревьев					
69	Выбор места под сад.	1	28.02	Знать\понимать: Выбор места под сад.	Формирование познавательного интереса
70	Почвы и подпочвы.	1	06.03	Знать\понимать: Почвы и подпочвы.	Формирование познавательного интереса
71	Влияние грунтовых вод на плодовые деревья.	1	07.03	Знать\понимать: Влияние грунтовых вод на плодовые деревья.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
72	Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	1	07.03	Знать\понимать: Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	Формирование познавательного интереса
73	Размещение плодовых деревьев в саду.	1	13.03	Знать\понимать: Размещение плодовых деревьев в саду.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
75	Подготовка почвы под посадку плодовых деревьев.	1	14.03	Знать\понимать: Подготовка почвы под посадку плодовых деревьев.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
76	Разметка участка и разметка мест для посадки саженцев.	1	14.03	Знать\понимать: Разметка участка и разметка мест для посадки саженцев.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
77	Подготовка посадочных ям.	1	20.03	Знать\понимать: Подготовка посадочных ям.	Формирование познавательного интереса
78	Посадка плодовых деревьев	1	21.03	Знать\понимать: Посадка плодовых деревьев	Формирование познавательного интереса
79	Посадка плодовых деревьев	1	21.03	Знать\понимать: Посадка плодовых деревьев	Формирование познавательного интереса
4 четверть					
Овощеводство. Весенние работы.					
80	Пр.р. Подготовка почвы и внесение удобрений под картофель.	1	3.04	<u>Знать\уметь:</u>	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
81	Пр.р. Посадка картофеля.	1	4.04	<u>Знать\уметь</u> Посадка картофеля:	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
82	Пр.р. Перекопка почвы под лук.	1	4.04	<u>Знать\уметь:</u> Перекопка почвы под лук.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
83	Пр.р. Перекопка почвы под лук.	1	10.04	<u>Знать\уметь:</u> Перекопка почвы под лук.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
84	Пр.р. Формирование грядок под лук.	1	11.04	<u>Знать\уметь:</u> Формирование грядок под лук.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

85	Пр.р. Подготовка лука для посадки	1	11.04	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка лука для посадки	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
86	Пр.р. Посадка лука.	1	17.04	<u>Знать\уметь</u> : Посадка лука.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
87	Пр.р. Перекопка участка под огурцы	1	18.04	<u>Знать\уметь</u> : Перекопка участка под огурцы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
88	Пр.р. Перекопка участка под огурцы	1	18.04	<u>Знать\уметь</u> : Перекопка участка под огурцы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
89	Пр.р. Формирование грядок под огурцы.	1	24.04	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок под огурцы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
90	Пр.р. Формирование грядок под огурцы.	1	25.04	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок под огурцы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
91	Пр.р. Внесение удобрений под огурцы.	1	25.04	<u>Знать\уметь</u> : Внесение удобрений под огурцы.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
92	Пр.р. Подготовка семян к посеву.	1	2.05	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка семян к посеву.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
93	Пр.р. Посев семян огурца в открытый грунт.	1	2.05	<u>Знать\уметь</u> : Посев семян огурца в открытый грунт.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
94	Пр.р. Перекопка участка под томаты.	1	15.05	<u>Знать\уметь</u> : Перекопка участка под томаты.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
95	Пр.р. Формирование грядок под томаты.	1	16.05	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок под томаты.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
96	Подготовка лунок под томаты	1	16.05	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка лунок под томаты	Умение общаться при коллективном выполнении работ
97	Внесение перегноя в лунки	1	22.05	<u>Знать\уметь</u> : Внесение перегноя в лунки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
98	Высадка рассады томата в открытый грунт	1	23.05	<u>Знать\уметь</u> : Высадка рассады томата в открытый грунт	Умение общаться при коллективном выполнении работ
99	Высадка рассады томата в открытый грунт	1	23.05	<u>Знать\уметь</u> : Высадка рассады томата в открытый грунт	Умение общаться при коллективном выполнении работ

Тематическое планирование с\х труд пловодство 9 класс. 2022 – 23 у.г.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	
				Предметные	Личностные
Овощеводство. Уборка урожая.					
1	Уборка столовой свеклы	1	7.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
2	Уборка столовой свеклы	1	7.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
3	Уборка корнеплодов моркови	1	7.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
4	Уборка корнеплодов моркови	1	14.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
5	Уборка кормовой свеклы	1	14.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
6	Уборка кормовой свеклы	1	14.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
7	Уборка кормовой свеклы	1	21.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
8	Уборка ботвы огурца	1	21.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
9	Уборка ботвы томата	1	21.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
10	Уборка ботвы томата	1	28.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
11	Уборка капусты	1	28.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
12	Уборка послеуборочных остатков	1	28.09	Приобретение элементарных навыков уборки овощей	Умение общаться при коллективном выполнении работ
13	Чистка парников от перегноя	1	5.10	Приобретение элементарных навыков	Умение общаться при коллективном выполнении работ
14	Чистка парников от перегноя	1	5.10	Приобретение элементарных навыков	Умение общаться при коллективном выполнении работ
15	Чистка парников от перегноя	1	5.10	Приобретение элементарных навыков	Умение общаться при коллективном выполнении работ

Садоводство. Основные плодовые деревья.					
16	Размещение плодовых деревьев в саду.	1	12.10	Уметь размещать плодовые деревья в саду	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
17	Подготовка почвы под посадку плодовых деревьев.	1	12.10	Практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
18	Разметка участка и разметка мест для посадки саженцев.	1	12.10	Практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
19	Подготовка посадочных ям.	1	19.10	Уметь выкопать посадочные ямы	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
20	Внесение удобрений	1	19.10	Продолжать знакомить со способами внесения удобрения.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
21	Подготовка саженцев к посадке.	1	19.10	Уметь выбрать саженцы	Формирование познавательного интереса
22	Инструменты и приспособления для посадки саженцев.	1	26.10	Знать какие инструменты используют при посадке саженцев.	Формирование познавательного интереса
23	Правила безопасной работы.	1	26.10	Уметь пользоваться инструментами	Формирование познавательного интереса
24	Пр.р. Разметка сада и разметка мест для посадки саженцев.	1	26.10	Знать разметку сада	Умение общаться при коллективном выполнении работ
25	Пр.р. Выкопка посадочных ям	1	09.11	Знать как приготовить посадочную яму;	Умение общаться при коллективном выполнении работ
26	Пр.р. Подготовка почвенной смеси.	1	09.11	Знать почвенные смеси	Умение общаться при коллективном выполнении работ
27	Пр.р. Заполнение посадочных ям почвенной смесью.	1	09.11	Уметь заполнять посадочные ямы почвенной смесью	Умение общаться при коллективном выполнении работ
28	Хранение саженцев	1	16.11	Уметь хранить саженцы	Формирование познавательного интереса
29	Пр.р. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.	1	16.11	Уметь хранить саженцы	Формирование познавательного интереса
30	Посадка плодовых деревьев	1	16.11	Уметь высаживать плодовые деревья	Формирование познавательного интереса
31	Пр.р. Посадка саженцев.	1	23.11	Уметь высаживать плодовые деревья	Формирование познавательного интереса
Садоводство. Уход за молодым садом					
32	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	23.11	Уметь определять состояние молодых посадок плодовых деревьев	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
33	Признаки однолетнего прироста	1	23.11	Уметь определять прижилось дерева.	Развитие трудолюбия и ответственности

	плодового дерева				за результаты своей деятельности
34	Заглубление или оголение корневой шейки посаженного дерева	1	30.11	Знать расположение корневой шейки.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
35	Проверка состояния молодых посадок плодового дерева	1	30.11	Уметь определять прижилось ли дерево.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
36	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	30.11	Уметь самостоятельно проводить работу в саду по уходу за молодыми саженцами.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
37	Внесение удобрений в молодых садах	1	06.12	Продолжать знакомить со способами внесения удобрения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
38	Пр.р. Осмотр молодых посадок	1	06.12	Уметь находить молодое дерево.	Формирование познавательного интереса
39	Пр.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1	06.12	Научиться заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
40	Пр.р. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив	1	13.12	Уметь проводить рыхление почвы в приствольных кругах.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
41	Пр.р. Подвязка саженцев к кольям	1	13.12	Уметь подвязывать саженцы к кольям.	Формирование познавательного интереса
Подготовка молодого сада к зиме					
42	Грызуны-вредители молодого сада	1	13.12	Знать вредителей молодых посадок.	Формирование познавательного интереса
43	Защита молодых деревьев от грызунов.	1	20.12	Знать мышевидных грызунов вредителей молодого сада.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;
44	Защита молодых деревьев от солнечных ожогов.	1	20.12	Уметь обвязывать нижние части стволов молодых деревьев еловыми ветками или толью.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
45	Сроки установки защитных приспособлений	1	20.12	Знать сроки установки защитных приспособлений.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
46	Пр.р. Подготовка материала для подвязки молодых саженцев к кольям	1	27.12	Уметь утеплять и покрывать приствольные круги	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
47	Пр.р. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем.	1	27.12	Уметь обвязывать нижние части стволов молодых деревьев толью.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
48	Пр.р. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев еловыми ветками	1	27.12	Уметь обвязывать нижние части стволов молодых деревьев еловыми ветками .	Умение общаться при коллективном выполнении работ
49	Пр.р. Проверка состояния подвязки через некоторое время	1	11.01	Знать приспособления для охраны молодых деревьев.	Умение общаться при коллективном выполнении работ

Садоводство. Обрезка плодовых деревьев					
50	Обрезка плодовых деревьев	1	11.01	Уметь выполнять обрезку ветвей.	Формирование познавательного интереса
51	Способы обрезки плодовых деревьев	1	11.01	Знать внешние и внутренние почки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
52	Инструменты для обрезки плодовых деревьев	1	18.01	Знать какие инструменты используют при обрезке деревьев.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
53	Правила безопасной работы секатором	1	18.01	Уметь пользоваться секатором	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
54	Формирование кроны молодого плодового дерева .	1	18.01	Уметь различать ярусную и безъярусную формы кроны	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
55	Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева	1	25.01	Уметь показать центральный проводник	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
56	Обрезка и укорачивание ветвей	1	25.01	Знать правильное формирование кроны повышает урожайность, долговечность и морозостойкость.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
57	Влияние обрезки ветвей на урожайность	1	25.01	Уметь укорачивать и прореживать ветви	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
58	Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку	1	01.02	Знать сроки обрезки	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
59	Правила безопасного обращения с инструментами	1	01.02	Уметь пользоваться секатором	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
60	Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя	1	01.02	Уметь обрезать ветви плодовых деревьев.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
61	Пр. р. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	1	8.02	Уметь выполнять обрезку ветвей.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
62	Пр. р.Способы обрезки плодовых деревьев	1	8.02	Уметь выполнять обрезку ветвей.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
63	Пр. р.Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя	1	8.02	Уметь обрезать ветви плодовых деревьев.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
Садоводство. Ягодные кустарники.					
64	Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.	1	15.02	Знать строение ягодных кустарников	Проявление познавательной активности

65	Уход за ягодным кустарником.	1	15.05	Уметь удалять засохшие стебли в кустах	Проявление познавательной активности
66	Болезни и вредители ягодных кустарников.	1	15.05	Уметь различать болезни и вредителей ягодных кустарников	Формирование познавательного интереса
67	Распознавание этих вредителей.	1	22.02	Уметь распознавать вредителей ягодных кустарников	Развитие трудолюбия и ответственности
68	Пр.р. Обрезка засохших ветвей смородины и малины.	1	22.02	Уметь работать секатором, знать ТБ	Умение общаться при коллективном выполнении работ
69	Пр.р. Удаление обрезанных стеблей из сада.	1	22.02	Уметь работать садовыми инструментами	Умение общаться при коллективном выполнении работ
70	Пр.р. Внесение органических удобрений под кустарники	1	1.03	Уметь работать садовыми инструментами	Развитие трудолюбия и ответственности
71	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1	1.03	Уметь работать с лопатой	Развитие трудолюбия
72	Урок-повторение по теме: «Ягодные кустарники»	1	1.03	Знать ягодные кустарники	Формирование познавательного интереса
Весенние работы в теплице.					
73	Пр.р. Подготовка весенней теплицы к работе.	1	15.03	<u>Знать\уметь:</u> Подготовка весенней теплицы к работе.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
74	Пр.р. Приготовление почвенной смеси для посевных ящиков.	1	15.03	<u>Знать\уметь:</u> Приготовление почвенной смеси для посевных ящиков.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
75	Пр.р. Приготовление почвенной смеси для посевных ящиков.	1	15.03	<u>Знать\уметь:</u> Приготовление почвенной смеси для посевных ящиков.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
76	Пр.р. Ремонт посевных ящиков	1	22.03	<u>Знать\уметь:</u> Ремонт посевных ящиков	Формирование познавательного интереса
77	Пр.р. Ремонт посевных ящиков	1	22.03	<u>Знать\уметь:</u> Ремонт посевных ящиков	Формирование познавательного интереса
78	Пр.р. Чистка парников от снега	1	22.03	<u>Знать\уметь:</u> Чистку парников от снега	Формирование познавательного интереса
79	Пр.р. Чистка парников от снега	1	5.04	<u>Знать\уметь:</u> Чистку парников от снега	Формирование познавательного интереса
80	Пр.р. Чистка парников от снега	1	5.04	<u>Знать\уметь:</u> Чистку парников от снега	Формирование познавательного интереса
81	Пр.р. Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	1	5.04	<u>Знать\уметь:</u> Заполнить посевные ящиков почвенной смесью.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
Выращивание огурца в утеплённом грунте.					
82	Выращивание огурца утеплённых грунтах.	1	12.04	<u>Знать\понимать:</u> Выращивание огурца утеплённых грунтах.	Овладение элементами организации умственного и физического труда;

83	Пр.р. Подготовка почвы.	1	12.04	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка почвы.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
84	Пр.р. Внесение удобрений.	1	12.04	<u>Знать\уметь</u> : Внесение удобрений.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
85	Пр.р. Формирование грядок.	1	19.04	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
86	Пр.р. Подготовка семян к посеву	1	19.04	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка семян к посеву	Умение общаться при коллективном выполнении работ
88	Пр.р. Посев семян.	1	19.04	<u>Знать\уметь</u> : Посев семян.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
89	Пр.р. Прореживание всходов.	1	26.04	<u>Знать\уметь</u> : Прореживание всходов.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
90	Пр.р. Полив и подкормка.	1	26.04	<u>Знать\уметь</u> : Полив и подкормка.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
91	Пр.р. Уход за растениями.	1	26.04	<u>Знать\уметь</u> : Уход за растениями.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
Практическое повторение.					
92	Пр.р. Пикировка рассады томата.	1	3.05	<u>Знать\уметь</u> : Пикировка рассады томата.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
93	Пр.р. Пикировка рассады томата.	1	3.05	<u>Знать\уметь</u> : Пикировка рассады томата.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
94	Пр.р. Полив и уход за рассадой в парниках.	1	3.05	<u>Знать\уметь</u> : Полив и уход за рассадой в парниках.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
95	Пр.р. Перекопка участка под огурцы	1	10.05	<u>Знать\уметь</u> : Перекопка участка под огурцы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
96	Пр.р. Формирование грядок под огурцы.	1	10.05	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок под огурцы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
97	Пр.р. Внесение удобрений под огурцы.	1	10.05	<u>Знать\уметь</u> : Внесение удобрений под огурцы.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
98	Пр.р. Подготовка семян к посеву.	1	17.05	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка семян к посеву.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
99	Пр.р. Посев семян огурца в открытый грунт.	1	17.05	<u>Знать\уметь</u> : Посев семян огурца в открытый грунт.	Умение общаться при коллективном выполнении работ
100	Пр.р. Формирование грядок под томаты.	1	17.05	<u>Знать\уметь</u> : Формирование грядок под томаты.	Умение общаться при коллективном выполнении работ

101	Подготовка лунок под томаты	1	24.05	<u>Знать\уметь</u> : Подготовка лунок под томаты	Умение общаться при коллективном выполнении работ
102	Внесение перегноя в лунки	1	24.05	<u>Знать\уметь</u> : Внесение перегноя в лунки	Умение общаться при коллективном выполнении работ
103	Высадка рассады томата в открытый грунт	1	24.05	<u>Знать\уметь</u> : Высадка рассады томата в открытый грунт	Умение общаться при коллективном выполнении работ