

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муромская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
МБОУ "Верхнеберезовская
основная общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области"

*Протокол №1
от "29.08.2024"*

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Верхнеберезовская
основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области"



Л.М. Залесова

Приказ №154/ф от "29.08.2024"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Верхнеберезовская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
на уровне основного общего образования
в соответствии ФООП ООО и с учетом реализации
ФГОС ООО -2010 (ФГОС 2.0) для 8-9 классов
в 2024 – 2025 учебном году**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»** (далее - учебный план) для **7-9 классов**, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе с 2023/2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7-9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 7-9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом *Федеральной образовательной программой основного общего образования*, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»** начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»** языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберёзовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями.

Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная (инвариантная) часть		
Русский язык и литература	<i>Русский язык, литература</i>	<p>Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</p> <p>совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.</p>
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

	<i>Второй иностранный язык(немецкий)</i>	Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях
Математика и информатика	<i>Математика Информатика</i>	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Должно обеспечить понимание роли информационных процессов в современном мире, осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.
Общественно-научные предметы	<i>История России. Всеобщая история. Обществознание География</i>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими политическими явлениями, их влияния на качество
Естественно-научные предметы	<i>Биология Физика Химия</i>	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения

		<p>к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;</p> <p>познание законов природы, формирование научной картины мира, созданию основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;</p> <p>овладение химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознание многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса;</p> <p>формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика»</p>
Искусство	<i>Музыка</i> <i>Изобразительное искусство</i>	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности</p>
Технология	<i>Труд (технология)</i>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-</p>

		исследовательской и проектной деятельности.
Физическая культура и	<i>Физическая культура</i>	Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: -физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; -развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
Основы безопасности и защиты Родины	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. -формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Русский язык» продолжает изучаться в 8 и 9 классах – по 3 часа. Учебный предмет предусматривает формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, формирование научно- лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала.

Учебный предмет «Литература» является продолжение предмета «Литературное чтение» 3 часа в неделю, в 8 классах, в 9 классе 3 часа в неделю. Данный предмет нацелен на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня понимания и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» продолжает изучаться в 8 и 9 классах в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика». При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, в 7-8 классе добавлен 1 час в учебный план.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 8 и 9 классах в объеме 2-х часов в неделю, предмет направлен на формирование целостного представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «География» изучается в 8 и 9 классах в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет направлен на понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; характера воздействия деятельности человечества на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества; овладение уникальным языком межнационального общения – географической картой для поиска и использования информации.

Учебный предмет «Биология», который изучается в 8 и 9 классах по 2 часа из обязательной части учебного плана. Учебный предмет направлен на овладение обучающимися знаниями о живой природе, методами ее познания, необходимыми для гармоничных отношений человека с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле; познание собственного организма, формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Изучение **учебного предмета «Химия»** в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю. Данный предмет направлен на овладение обучающимися умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Предмет «Физическая культура» в 8,9 классах изучаться в объеме 2-х часов в неделю за счет обязательной части и 1 час реализуется в виде игровых (подвижных) видов спорта через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» В 8-9 класса изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Труд(технология)» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

За счет часов **вариативной части учебного** плана в 2024-2025 учебном году, на основании заявления родителей (законных представителей):

В 9 классе на основании заявления родителей (законных представителей) будет изучаться курса «Введение в Новейшую историю России» 0,5 часа. Цель курса познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение курса

истории 10-11 классов и 0,5 часа на изучение курса Математика. Модуль Геометрия (для подготовки к ОГЭ)

В рамках предпрофильной подготовки:

- учебный курс «*Черчение с элементами компьютерной графики*» (8-9 класс);

Необходимость изучения курса «Черчение с элементами компьютерной графики» обоснована требованиями первоначальной графической подготовки в школах как условия для освоения графических дисциплин студентами по техническим специальностям учреждениях СПО и подготовки инженерных кадров для предприятий региона, диктуется условиями повседневной жизни человека, в которой ему нередко приходится читать графические изображения графического содержания и назначения. Весь научно-технический прогресс, вся современная цивилизация базируется только на чертежах (независимо на каком носителе – бумажном или электронном).

Учебный курс «*Черчение с элементами компьютерной графики*» является адаптированной дисциплиной, формирующей знания, необходимые учащимся 8-9 классов для продолжения профессионального образования. Программа открывает реальные возможности для развития пространственных представлений у учащихся, формирования технического, абстрактного и образного мышления. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей детей, поэтому при изучении курса используются задания творческого содержания.

Предлагаемый учебный курс позволит школьникам выстроить личностную образовательную траекторию, определить необходимость получения графического образования. Содержание курса раскроет возможности графических дисциплин в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении; познакомит с профессиями, в которых графика является языком профессионального общения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» 8-9 класс на 2024-2025 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего часов за 3 года
		8 класс	9 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1,0
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1,0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		31	32,5	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
<i>Правоведение</i>		0,5	-	0,5
<i>Математика. Модуль Геометрия.</i>		-	-	1
<i>Черчение с элементами компьютерной графики</i>		0,5	0,5	1
<i>Труд (технология)</i>		1		1
Итого		2	2	6
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	98
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1122	1122	3332

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
	2024-2025	2024-2025
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Основы программирования на Python	1	1
Здорово быть здоровым	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Мир химии	-	1
Занимательная биология	1	
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки по учебным предметам русский язык, литература, иностранный язык (английский), биологии, географии, истории, обществознанию, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, учебным курсам. Результатов выполнения итоговой контрольной работы за год по математике.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах (7-8) в форме итоговых контрольных работ проводится с 23 апреля по 20 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный тест /годовая отметка	Контрольный тест / годовая отметка
Литература	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Родной язык (русский)	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Родная литература (русская)	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/годовая отметка	контрольная работа/годовая отметка
Математика		
Алгебра	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Геометрия	контрольная работа/ годовая	контрольная работа/ годовая отметка

	отметка	
Вероятность и статистика	контрольная работа/ годовая отметка	контрольная работа/ годовая отметка
Информатика	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
История	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Обществознание	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
География	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Физика	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Химия	контрольная работа /годовая отметка	контрольная работа /годовая отметка
Биология	тест/годовая отметка	тест/годовая отметка
Музыка	Проект /годовая отметка	-
Труд (технология)	Проект /годовая отметка	Проект /годовая отметка
Физическая культура	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка
ОБЗР	тест/ годовая отметка	тест/ годовая отметка

План внеурочной деятельности

МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» на 2024-2025 уч.год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Верхнеберезовская ООШ».

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (п.11 ч. 3 ст. 28),
- Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление № 28 от 28.09.2020.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, а также использование потенциала «Точки Роста».

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся, для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и педагогической поддержки.

Под внеурочной деятельностью понимаем образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Направления внеурочной деятельности приведены в соответствии с ФООП ООО и ФГОС ООО (2.0)

Направление по ФООП	Направление по ФГОС ООО (2.0)
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности	Духовно-нравственное
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности	
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Общекультурное
Курсы, занятия туриско-краеведческой историко-культурной направленности	
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Социальное
Курсы, занятия познавательной, научно, исследовательской, просветительской направленности	
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Спортивно-оздоровительное
Курсы, занятия, направленные на формирование функциональной, информационной грамотности	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общеинтеллектуальное

Таким образом направления внеурочной деятельности согласно ФГОС ООО реализуются в полном объеме.

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии;

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа с педагогом-психологом, учителем логопеда, учителем-дефектолога);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Направление	Детское объединение	7	8	9	ИТОГО
		класс	класс	класс	
<i>Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности</i>	Разговоры о важном	1	1	1	3
<i>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности</i>	Россия-мои горизонты	1	1	1	3
<i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>	Здорово быть здоровым	1	1	1	3
<i>Курсы, занятия, направленные на формирование функциональной, информационной грамотности</i>	Основы программирования Основы программирования на Python	1	1	1	3
<i>Курсы, занятия познавательной, научно, исследовательской, просветительской направленности</i>	Проектная деятельность	-	-	1	1
ИТОГО		5	5	6	16

4. Общая характеристика курсов

Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности представлена курсом «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

Внеурочная деятельность представлена курсом «Основы программирования на Python». Данная программа продолжает формировать навыки будущего: креативное мышление, цифровую грамотность, командную работу, креативность и навыки успешной коммуникации. Курс внеурочной деятельности «Основы программирования» 5–9 классов нацелена на более серьезное развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся будут осваивать работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности. В рамках курсов ученики также продолжают реализовывать индивидуальные и групповые проекты, оценивать их и давать конструктивную обратную связь. Всё это учит детей самоорганизации, планированию, эффективной коммуникации и работе в команде.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена следующими программами:

Внеурочная деятельность по развитию личности представлена следующими курсами: «Россия-мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлена на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». является частью предпрофильного обучения и направлена на формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Реализуется курс внеурочной деятельности в 6-9 классах по 1 часу (1 раз в неделю, по четвергам). В целях реализации проекта «Точка роста» в 9 класс введен курс внеурочной деятельности «Мир химии» и в 8 классе курс «Занимательная биология».

Формы промежуточной аттестации

Детское объединение	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Конкурсы патриотической направленности
Россия - мои горизонты	Профессиональная проба
Здорово быть здоровым	Собеседование
Основы программирования Основы программирования на Python	Выполнение тестирования на платформе
Финансовая грамотность	Тестирование
Мир химии	Тестирование
Занимательная биология	Проект