

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

**РАССМОТРЕНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

на педагогическом совете школы  
МБОУ "Верхнеберезовская  
основная общеобразовательная  
школа Шебекинского района  
Белгородской области"

*Протокол №1  
от "29.08.2024"*

директор МБОУ "Верхнеберезовская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области"



Л.М. Залесова

*Приказ №105-а/от "29.08.2024"*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Верхнеберезовская основная  
общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»,  
на уровне начального общего образования  
в соответствии с ФООП НОО  
и с учетом реализации ФГОС НОО -2009 (ФГОС НОО 2.0)  
для учащихся 4 класса  
в 2024 – 2025 учебном году**

с.Верхнеберезово, Шебекинский городской округ, Белгородская область 2024

**Учебный план**

## *1. Пояснительная записка.*

**Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»** (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, *соответствующую ФГОС НОО (Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)*, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. *Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.*

*Учебный план МБОУ « Верхнеберезовская ООШ» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии:*

- *Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;*
- *Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);*
- *Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);*
- *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;*
- *Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;*
- *Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;*
- *Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;*
- *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;*
- *Уставом МБОУ «Верхнеберезовская ООШ»;*

В связи с тем, что в школе с 2024/2025 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будет только 4-й класс, учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-х классов.

**В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.**

**Вариант № 1** предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» **начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.**

Продолжительность учебного года в 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» языком **обучения является русский язык.**

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей (учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. *«Русский язык и литературное чтение»;*
2. *Родной язык и литературное чтение на родном языке;*
3. *«Иностранный язык»;*
4. *«Математика и информатика»;*
5. *«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;*
6. *«Основы религиозных культур и светской этики»;*
7. *«Искусство»;*
8. *«Технология»;*
9. *«Физическая культура».*

### **«Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Русский язык в 4 классе изучается в объеме 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 4 классе в объеме 3 часов в неделю. Его изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся начальных классов, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю.

Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«**Математика и информатика**» организована изучением математики в 4 классе по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

«**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 2-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» представлена модулем «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. На изучение отведён 1 час. Целью курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Часы предметной области «**Искусство**» распределены следующим образом: Учебный предмет «**Музыка**» изучается 1 час в неделю в 3-4 классах.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается 1 час в неделю в

3-4 классах. Целью преподавания изобразительных искусств является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру духовной и материальной культуры.

Образовательная область «**Технология**» представлена предметом «Труд(технология)», изучается 1 час в неделю в 4 классе. Имеет практикоориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» в 4-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю из обязательной части *и 1 часа в неделю из части, формируемой участниками*

*образовательных отношений (за счет часов внеурочной деятельности).* Проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий способствуют развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются бесплатные информационные ресурсы (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс,) с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей; онлайн-занятия проходят в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту. Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы обучающихся 1-4 классов за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не превышает 20-25 минут. При такой форме обучения учебный процесс идет в обычном режиме, расписание занятий и перерывов сохраняется. Таким образом, в корректировке учебного плана и рабочих программ педагогов нет необходимости.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 1 ФУП) МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» на 2024-2025 уч.год**

Предметная область	Учебный предмет	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
<b>Наименование учебного курса</b>			
<i>Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»</i>		-	-
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>		34	34
<b>Всего часов в год</b>		782	782

**План внеурочной деятельности (недельный) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберёзовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b> <b>4 класс 2024-2025</b>
<i>Разговоры о важном</i>	1
<i>Здорово быть здоровым</i>	1
<i>Основы логики и алгоритмики</i>	1
<i>Православная культура</i>	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>



**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит согласно утвержденному графику школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовкая основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

**Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах (2-4) в форме итоговых контрольных работ проводится с 23 апреля по 20 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.**

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **Промежуточная аттестация**

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации 4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки
Литературное чтение	контрольная работа/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (Английский)	контрольная работа/выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа/выставление годовой отметки
Окружающий мир	контрольная работа/выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики	собеседование/выставление годовой оценки
Изобразительное искусство	ПР/выставление годовой отметки
Музыка	ПР/выставление годовой отметки
Труд (технология)	ПР/Выставление годовой отметки
Физическая культура	зачет /годовая отметка

# План внеурочной деятельности

## 1. Пояснительная записка

Учебный план (план внеурочной деятельности) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности, если иное не установлено Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью ООП НОО МБОУ «Верхнеберезовская ООШ». Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (п.11 ч. 3 ст. 28),
- Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление № 28 от 28.09.2020.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Учреждения. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Занятия проводятся в форме дополнительных объединений, проектной деятельности, спортивных секций и т.д..

Под **внеурочной деятельностью** понимаем образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для полноценного развития обучающихся 4 классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» направлена на разностороннее развитие и самореализацию обучающихся, развитие познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию.

#### 4. Направления и содержание внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности приведены в соответствии с ФООП НОО (2.0)

№ п/п	Направления ВД по ФГОС	Направление внеурочной деятельности по ФООП НОО	Содержание и формы внеурочной деятельности
1	Общеинтеллектуальное	Коммуникативная деятельность	-Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. -Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
3	Социальное	Проектно-исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
4	Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

		творческая деятельность	творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Общекультурное	Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7	Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Таким образом направления внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО реализуются в полном объеме.

#### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. Уровень НОО

Направление	Детское объединение /класс	4 класс 2024- 2025	ИТОГО
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном	1	1
<i>Информационная культура</i>	Основы логики и алгоритмики	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Православная культура	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Здорово быть здоровым	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4. Общая характеристика курсов

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном» коммуникативной направленности** (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

как составной части здорового образа жизни. Реализуется в 4 классе – 1 час в неделю.

**Направление внеурочной деятельности «Информационная культура» представлено курсом «Основы логики и алгоритмики».**

Программа по информатике для 4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным). Первые уровни обучения являются фундаментом для дальнейшего образования. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. В связи с этим программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия.

**Спортивно – оздоровительная деятельность представлена программой «Здорово быть здоровым».**

Реализуется 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

**Духовно-нравственное направление «Православная культура»**, которая направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### Формы промежуточной аттестации

Детское объединение	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Конкурсы патриотической направленности
Здорово быть здоровым	Собеседование
Основы логики и алгоритмики	Выполнение тестирования на платформе
Здорово быть здоровым	Флеш-моб
Функциональная грамотность	Письменная работа на межпредметной основе
Православная культура	Тестирование