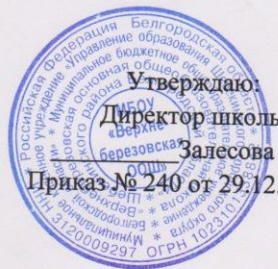


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 28.12.2020 г.



Утверждаю:
Директор школы
Залесова Л.М.
Приказ № 240 от 29.12.2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
Руководитель	Залесова Любовь Михайловна
Адрес организации	309286, Белгородская область, Шебекинский район, с. Верхнеберезово, ул. Кооперативная, д.37
Телефон, факс	Телефон 8(47248) 61-2-64
Адрес электронной почты	e-mail beresovo@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование – Шебекинский городской округ
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 04 марта 2016 года, серия 31Л01 №0001956
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 декабря 2013 года; №0000205 серия 31А01; срок действия до 09.12.2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в с. Верхнеберезово. Все семьи обучающихся проживают в сельских домах: 93 процент – рядом со Школой, 7 процентов – в близлежащем селе.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

В МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» функционируют 1 разновозрастная групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет:

Деятельность дошкольной групп осуществляется в режиме сокращенного дня (10,5 часов): с 07.00 до 17.30.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	неделя в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://up-berezovo.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-76	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных		

	<p>общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>		
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Приказ ОУ от 29.05.20 № 85</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>http://up-berezovo.ucoz.ru/lokalnakt/polozhenie_ob_organizacii_distancionnogo_obuchenij.pdf</p>	
	<p>Положение о порядке оказания учебно-методической учащимся ,</p>	<p>http://up-berezovo.ucoz.ru/lokalnakt/2</p>	

	в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием дистанционных и телекоммуникативных технологий	020/porjadok_okazaniya_po_moshhi_pri_dot_2020.pdf	
	Приказ об организации об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»		Приказ ОУ от 25.03.20 № 59
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://up-berezovo.ucoz.ru/distanzion/prikaz_o_dist_obuchenii_63_ot_06.04.2020.pdf	
	Приказ об изменении календарного учебного графика в связи с досрочным завершением учебного года		Приказ ОУ от 18.05.20 № 75
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		Приказ ОУ от 29.05.20 № 85
Июль-сентябрь 2020	Приказ об утверждении плана мероприятий по предупреждению распространению коронавирусной инфекции в соответствии требованиями СП 3.1/2.4.3598–20		Приказ ОУ от 29.07.20 № 98
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		Приказ ОУ от 31.08.20 № 116

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Белгородской области в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Приобрела бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся/ воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	14
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	32

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам в очной и очно-заочной формах.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Необходимо отметить трудности и достижения в работе с детьми с ОВЗ во время дистанционного обучения.

На начало 2020-2021 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются в количестве 3-х

человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- *тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские объединения. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020.

С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;

-самоуправление в школе и классе

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и до конца декабря проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очной формы обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по дополнительному образованию.

В школе функционируют детские объединения дополнительного образования художественной и физкультурной направленности.

Программы дополнительного образования художественной (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

-были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

-сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Охват обучающихся занятиями в объединениях и секциях дополнительного образования составляет 87 % всех учащихся школы.

Осень 2020.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020), в том числе:	55
	– начальная школа	23
	– основная школа	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Таблица 6. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на 2019-2020 учебный год

Классы	Кол-во учеников	Успевают на:
--------	-----------------	--------------

	Нач. года	Конец года	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	«4»и «3»	Одна «3»	«3»и «2»
1	7	7	Без отметочное обучение					
2-4	16 (из них 1- СИПР- без отметочное)	16 (из них 1- СИПР- без отметочное)	4	5	0	5	1	0
5-9	32	32	4	16	1	8	3	0
Всего по школе	55	55	8	21	1	13	4	0

Таблица 7. Анализ динамики результатов качества знаний за 3 года

Классы	Качество знаний (%)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	62%	58%	60%
5-9	57%	57%	66%
Среднее качество знаний по школе	60%	57,5%	64%

По итогам 2019-2020 учебного года аттестованы 55 учащихся. Получены следующие результаты: успеваемость (47 учащихся без учета 1 класса и 1 обучающегося по СИПР в 3 классе) по школе составила 100 %, качество знаний – 47 чел. (64 %).

Анализ качественной успеваемости школьников по классам показывает, что повышение в сравнении с показателями 2018-2019 учебного года произошло на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Общее количество выпускников 9 класса	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Таблица 9. Качество подготовки обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- уровня НОО (за 3 года)	2018 успеваемость -100%, качество – 62%, 2019 успеваемость -100%, качество – 58 %, 2020 успеваемость -100%, качество – 60%
	- уровня ООО (за 3 года)	2018 успеваемость -100%, качество – 65 %, 2019 успеваемость - 100%, качество – 57%, 2020 успеваемость -100%, качество – 66%,
Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся 5 класса (ВПР) по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов:	«Русский язык»	2018 успеваемость – 100%, качество – 70 %, 2019 успеваемость – 100%, качество – 60 %, 2020 успеваемость- 100%, качество- 50%.
	«Математика»	2018 успеваемость – 100%, качество – 70 %, 2019 успеваемость – 100%, качество – 80 %, 2020 успеваемость- 100%, качество- 50%
	«Окружающий мир».	2018 успеваемость – 100%, качество – 80 % 2018 успеваемость – 100%, качество – 100 %, 2020 успеваемость- 100%, качеств - 100%
Результаты всероссийского мониторинга качества	«Русский язык»	2018 успеваемость – 100%, качество – 66,7%, 2019 успеваемость – 100%, качество – 67 %, 2020 успеваемость- 100%, качество- 67%

<p>подготовки обучающихся 6 класса (ВПР) по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов:</p>	<p>«Математика»</p> <p>«История»</p> <p>«Биология»</p>	<p>2018 успеваемость – 100%, качество – 83 %, 2019 успеваемость – 100%, качество – 67 %, 2020 успеваемость- 100%, качество- 67%</p> <hr/> <p>2018 успеваемость – 100%, качество – 100 %, 2019 успеваемость – 100%, качество – 100 %, 2020 успеваемость- 100%, качество- 84%</p> <hr/> <p>2018 успеваемость – 100%, качество – 100 % 2019 успеваемость – 100%, качество – 89 %, 2020 успеваемость- 100%, качество- 84%</p>
<p>Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся 7 класса (ВПР) по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов:</p>	<p>«Русский язык»</p> <p>«Математика»</p> <p>«История»</p> <p>«Биология»</p> <p>«География»</p> <p>«Обществознание»</p>	<p>2018 успеваемость – 100%, качество – 66,7 % 2019 успеваемость – 100%, качество – 67 %, 2020 успеваемость- 100%, качество-67%</p> <hr/> <p>2018 успеваемость – 100%, качество – 100 % 2019 успеваемость – 100%, качество – 83 %, 2020 успеваемость- 100%, качество-83%</p> <hr/> <p>2018 успеваемость –100%, качество – 100 % 2019 успеваемость – 100%, качество – 33 %, 2020 успеваемость- 100%, качество-77%</p> <hr/> <p>2018 успеваемость – 100%, качество – 66.6 % 2019 успеваемость – 100%, качество – 100 %, 2020 успеваемость- 100%, качество- 77%</p> <hr/> <p>2019 успеваемость – 100%, качество – 67 %, 2019 успеваемость – 100%, качество – 100 %, 2020 успеваемость- 100%, качество-67%</p> <hr/> <p>2020 успеваемость- 100%, качество-67%</p>
<p>Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся 8 класса (ВПР) по материалам 7 класса по каждому из учебных</p>	<p>«Русский язык»</p> <p>«Математика»</p> <p>«История»</p> <p>«Биология»</p>	<p>2019 успеваемость – 100%, качество – 67 %, 2020 успеваемость- 100%, качество-50%</p> <hr/> <p>2019 успеваемость – 100%, качество – 100 %, 2020 успеваемость- 100%, качество-50%</p> <hr/> <p>2019 успеваемость – 100%, качество – 100 %, 2020 успеваемость- 100%, качество-67%</p> <hr/> <p>2019 успеваемость – 100%, качество – 100 %, 2020 успеваемость- 100%, качество-50%</p>

предметов:	«География» «Обществознание» «Физика» «Английский язык».	<hr/> 2020 успеваемость- 100%, качество-50% 2020 успеваемость- 100%, качество-50% 2020 успеваемость- 100%, качество-50% 2020 успеваемость- 100%, качество-50%
Результаты всероссийского мониторинга качества подготовки обучающихся 9 класса (ВПР) по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов:	«Русский язык» «Математика» «История» «Биология» «География» «Обществознание» «Физика» «Химия»	2020 успеваемость- 100%, качество-0% 2020 успеваемость- 100%, качество-50% 2020 успеваемость- 100%, качество-50% 2020 успеваемость- 100%, качество-50% 2020 успеваемость- 100%, качество-50% 2020 успеваемость- 100%, качество-50% 2020 успеваемость- 100%, качество-0% 2020 успеваемость- 100%, качество-0%

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2020 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не

изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Оценка востребованности выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	Продолжило обучение в 10 классе, %	Поступило в СПО, %	Поступило в ПУ, %	Не продолжили обучение, %
2018	2	-	100	-	0
2019	2	-	100	-	0
2020	8	25%	75%	-	0

Анализ востребованности выпускников 9 класса за последние три года показал **динамику повышения количества** учеников, желающих получить среднее образование.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в образовательном учреждении».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 1 – совместитель.

Из них 9 человек имеет высшее профессиональное образование, 8 - среднее специальное образование.

В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- VIII. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- IX. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- X. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- XI. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- XII. кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 18% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 16 часов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Показатель	Фактический показатель
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (количество и % оснащенности)	- помещений; -оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерам	- помещения 100%; - оборудование и инвентарь 95%; - методическая литература 95%; -имеются ИКТ для организации воспитательного процесса 100 %; взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось через электронную почту: beresovo@yandex.ru
Материально-техническое и	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных	Для обеспечения внеурочной деятельности имеются помещения:

<p>информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):</p>	<p>помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>-спортивный зал; -библиотека; -актовый музей; -компьютерный класс; -кабинет музыки; - школьный музей Все помещения оборудованы в соответствии с условиями реализации дополнительных образовательных программ. Имеется ИКТ.</p>
---	---	---

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
	<p>Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора</p>	<p>В наличии акт готовности образовательного учреждения к 2020 – 2021 учебному году</p>
<p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</p>	<p>- ведения официального сайта учреждения</p>	<p>В школе имеется действующий сайт http://up-berezovo.ucoz.ru/</p>
	<p>- доступа в школьной библиотеке: - к информационным ресурсам Интернета</p>	<p>Доступ к сети Интернет обеспечен в 13 кабинетах (100 %), в учительской, кабинетах учебной части</p>
	<p>- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;</p>	<p>В кабинете информатики установлены ПК, позволяющие использовать медиаресурсы на электронных носителях. Имеется коллекция медиаресурсов как в кабинетах, так и в библиотеке по различным предметам учебного плана.</p>

	<p>- создания и использования информации;</p>	<p>На балансе ОУ – 7 ПК, доступ к которым имеется в компьютерном классе и 5 учебных кабинетах ОУ. Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность:</p> <p>а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук,</p> <p>б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением,</p> <p>в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.</p>
	<p>- получения информации различными способами</p>	<p>Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию используя:</p> <p>а) возможности библиотечного фонда;</p> <p>б) возможности доступа к сети Интернет в кабинете информатики;</p> <p>в) локальную сеть и электронную почту для обмена информацией между участниками образовательного процесса</p>
	<p>- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;</p>	<p>Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся на дому</p>
	<p>- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>
	<p>- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);</p>	<p>В кабинете биологии имеется 5 микроскопов, микро лаборатории – физика, химия, биология</p>
	<p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</p>	<p>В наличии анализа работы ОУ за 2019– 2020 учебный год, учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год</p>

	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	На сайте ОУ учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий). Учителя имеют возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%, по предметам, изучаемых в начальной школе на 100%

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующими в ОУ библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Фиксация хода и результаты образовательного процесса осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц
	-мониторинг здоровья обучающихся;	В ОУ осуществляется ежедневный и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся.

	г) общественности	ОУ имеет действующий сайт. В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается публичный отчет
	д) учреждений дополнительного образования детей	ОУ имеет действующий сайт http://up-berezovo.ucoz.ru/
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 % педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной сети.
	-обеспечена поддержка применения	-
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (2 из 2) учебных кабинетов в начальном звене обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	45 % из 11 учебных кабинетов в основном звене обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется в кабинете информатики, кабинете директора, кабинетах начальных классов, кабинете русского языка и литературы, математики, биологии, истории. технологии
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 7 человек

Библиотечно-информационного обеспечение:

<p>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы начального и основного общего образования</p>	<p>Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; - укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебных планов основных образовательных программ уровней общего образования (п.27 ФГОС НОО, п.26 ФГОС ООО).</p>	<p>Укомплектованность печатными электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет: Учебники –1390 Печатные ресурсы – 2989 Электронные ресурсы -63 Справочно-энциклопедические издания – 30 Словари – 21 Словари иностранных языков- 2 Дополнительная литература по предметам- 29 Учебная литература для начальных классов – 235 Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература –58 Из них: - школьная энциклопедия – 6 - энциклопедия для детей - 6 - познавательные детские энциклопедии – 4 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: журналы для детей (5 наименования), газеты (3 наименования)</p>
<p>Вывод: в учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, в основном соответствующие современным требованиям, однако недостаточное оснащение библиотеки художественной литературой, электронными ресурсами.</p>		

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	63,8 м ²	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 2 Холодильник – 3 Электромясорубка – 1 Картофелечистка-1
Библиотека	20	53 м ²	
Комбинированная мастерская	112,1	74,1 м ²	Верстак по дереву– 7 Верстак универсальный - 9

			Станок «НТФ» - 1 Станок «СДН» – 1 Станок «СТД120»-1 Станок заточный-1 Станок сверлильный-1
Кабинет информатики	12	15 м ²	Рабочая станция -1, 1 компьютеров-1
Кабинет русского языка и литературы	12	40 м ²	Ноутбук, проектор, принтер
Кабинет начальных классов -2	24	36 и 35 м ²	АРМ-2
Кабинет математики	12	51 м ²	Ноутбук, проектор, принтер, принтер 3Д
Кабинет биологии	12	45 м ²	Ноутбук, проектор, принтер
Кабинет истории	12	45 м ²	АРМ-2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Дошкольное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 %
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное и основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	31 чел

	общего образования	
1.4	Численность удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 чел -52 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-«Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 чел 38 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 13
1.19.1	Муниципальный уровень	22 %
1.19.2	Регионального уровня	0 %
1.19.3	Всероссийский уровень	0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел 53%
1.20.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел 47%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	17 чел

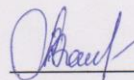
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22.1	Высшая	3 чел.-18%
1.22.2	Первая	11 чел-64%
1.22.3	Соответствие занимаемой должности	2 чел- 12%
1.22.4	Без категории	1 чел – 6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 чел. -6%
	От 10-20 лет	1 чел.- 6%
1.23.2	Свыше 20 лет	15 чел -88%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел-35%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел-100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел-100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 ед
2.2	Из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете из расчета на одного учащегося	68,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек -100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,65 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

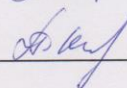
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Л.М. Залесова

Заместитель директора



Т.И. Матушкина