

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеберёзовская основная общеобразовательная школа  
Белгородской области Шебекинского района»

**Рассмотрено**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2024г

**Утверждено**

Приказ №105-ОД от 29.08.2024г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности  
в структурном подразделении МБОУ «Верхнеберёзовская ООШ» - Детский сад**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в структурном подразделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеберёзовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» – Детский сад. (далее - Детский сад)

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- ✓ Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1998 г.)
- ✓ Конституцией РФ
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (редакция от 31.07.2020)
- ✓ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181 ФЗ (редакция от 08.12.2020)
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. № 373;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- ✓ Постановление от 28 января 2021 г. N 2 Об об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ № 1028 от 15.11.2023г.);
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 1022 от 24.11.2022г.);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573
- ✓ Уставом и иными локальными актами МБОУ «Верхнеберёзовская ООШ»

1.1. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности позволяет решать задачи своевременной активной помощи, детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детям-инвалидам.

1.6. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

1.8. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- ✓ создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в условиях инклюзивного образования;
- ✓ осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;
- ✓ интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей-инвалидов, и детей с ОВЗ;
- ✓ проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ;
- ✓ обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа руководителя Учреждения при наличии:

- ✓ лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
- ✓ наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- ✓ воспитанников, которым рекомендовано обучение по ООП, АОП с организацией коррекционной помощи;
- ✓ заявления родителей детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности;
- ✓ специальных условий для получения образования детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

## **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Комплектование группы осуществляется директором Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

3.3. Прием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Прием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.5. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 “Основание Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)”

3.6. В группу комбинированной направленности включены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастная группа).

3.7. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- ✓ дети с ТНР и с нарушениями речи;
- ✓ дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

3.7. При приеме детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.8. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ является:

- ✓ письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждением;
- ✓ заключение ПМПК для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.9. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.

3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности детей-инвалидов, ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному заключению (диагнозу) ребенка.

3.11. Завершение пребывания детей-инвалидов, ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом образовательной деятельности, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, адаптированной образовательной программой.

4.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.

4.5. Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ОВЗ организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП).

4.6. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.7. Родителей (законных представителей) воспитанников знакомят с АОП ребенка.

### **5. Организация деятельности педагогического персонала**

5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Специалисты проводят коррекционно-педагогическую работу согласно должностной инструкции.

### **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения.

6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

### **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством.