

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08 2018года



**Положение о родительском собрании**

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» (далее-учреждение).
- 1.2 Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.3 Родительское собрание – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.4.Родительское собрание- это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.5 Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.
- 1.6 Данный документ , является локальным актом по вопросу реуклирования отношений между школой и родителями.

**2. Задачи родительских собраний**

- 2.1 Воспитание родителей, родительского коллектива
- 2.2 Формирование общественного родительского мнения
- 2.3 Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ

**3. Виды родительских собраний**

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний
  - тематические
  - организационные
  - собрания –диспуты
  - итоговые
  - собрания – консультации
  - собрания собеседования
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными
- 3.3 Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение(родительски всеобуч)
- 3.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии
  - с требованием социума
  - направлением работы образовательного учреждения
  - возрастными особенностями детей

**4. Проведение родительских собраний**

Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.

Основные вопросы, рассматриваемые на общешкольных родительских собраниях:

а) знакомство:

- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами.

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных родительских собраниях:

- анализ учебно – воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне его потребностей, состоянии здоровья);
- добрые доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:
  - а) активное участие родителей;
  - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
  - в) обмен опытом;
  - г) ответы на вопросы, советы, рекомендации.

## **5. Права родительских собраний**

Родительское собрание имеет право:

Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнение Устава учреждения.

Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации школы;
- представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц, если иное не предусмотрено законом.

## **6. Документация родительских собраний**

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарем родительского собрания;
- хранятся в методическом кабинете школы и относятся к школьной документации. Имеют номер по номенклатуре дел;
- протоколы классных собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете в папке и относятся к школьной документации.

7.4. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения обучающихся на определенной ступени:

- 1-4 классы – 4 года;
- 5-9 классы – 5 лет.

## **7. Заключительные положения**

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно:

- с администрацией;
- психологами;
- руководителем методического объединения классных руководителей;
- представителями науки.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического коллектива с приглашением представителей Управляющего совета и утверждаются педсоветом.