

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 .2015 года

Утверждаю:
Директор школы
Н.Ю. Алексеева
приказ № 107 от 01.09 .2015 года



Положение

о порядке организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Документов, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации установленные законодательством Российской Федерации.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок получения начального общего и основного общего образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее – образовательную организацию).
2. Для детей, достигших школьного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, муниципальные органы в сфере образования и образовательная организация, реализующая основные образовательные программы, с согласия родителей (законных представителей), обеспечивают обучение этих детей на дому в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому указанной категории детей и подростков является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным Министерством образования РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186 и письменное обращение родителей (законных представителей).
4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.
5. Участниками образовательных отношений при осуществлении данного обучения являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,

педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

6. Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, осуществляется по месту их проживания или с использованием ресурсов нескольких организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

7. Зачисление в образовательную организацию детей, нуждающихся в обучении на дому, осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Индивидуальное обучение детей на дому относится к очной форме получения образования, которая должна быть указана родителями (законными представителями) в заявлении о приеме ребенка в образовательную организацию.

8. Перевод обучающихся на надомное обучение осуществляется с момента подачи на имя руководителя образовательной организации письменного заявления родителей (законных представителей) об организации для их ребенка индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, который в свою очередь обращается с ходатайством о разрешении индивидуального обучения ребенка на дому в муниципальный орган в сфере образования, который анализирует представленные учреждением документы и издает соответствующий приказ. Временной промежуток обучения ребенка, указанный в заявлении родителей (законных представителей), должен соответствовать медицинскому заключению.

9. Для организации индивидуального обучения ребенка на дому обязательно наличие соответствующего медицинского заключения ВК или КЭК, оформленного следующим образом:

- наличие штампа медицинской организации; - регистрационного номера; - не менее трех подписей (печатей) врачей;

- шифра диагноза;

- рекомендаций (нуждается в индивидуальном обучении на дому) с указанием срока обучения (начало, конец обучения).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях установления образовательной программы, дополнительно предоставляется заключение центральной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии или зональных, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Для организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно предоставить следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) с указанием «обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- ксерокопия справки МСЭ об установлении инвалидности;

- медицинская справка об отсутствии противопоказаний работы с компьютером.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Для индивидуального обучения ребенка на дому образовательная организация разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

2.2. Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий образовательная организация обязана согласовать с родителями (законными представителями).

2.4. В установленном порядке образовательной организацией должны быть разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.5. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, рабочие программы, список учителей, осуществляющих обучение, утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

2.6. При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

2.7. Обучение ребенка, как то определено медицинским заключением, должно осуществляться на дому. При необходимости с учетом конкретной ситуации обучение на дому может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях образовательной организации либо с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

2.8. Ребенку могут предоставляться свободные помещения для занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования. В данном случае данная форма согласуется с родителями (законными представителями). В ходе обучения школьников с ОВЗ посредством самообразования учитель-предметник осуществляет периодический контроль качества знаний (согласно календарно- тематическому планированию). Деятельность учителя-предметника, осуществляющего контроль качества знаний школьника, самостоятельно изучающего предмет, оплачивается из фонда стимулирования деятельности педагогов.

2.9. Образовательная организация обеспечивает детей, обучающихся на дому, учебниками и библиотечно-информационными ресурсами на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10. Ребенок, обучающийся индивидуально на дому, включается в контингент обучающихся данной образовательной организации, записывается в алфавитную книгу и классный журнал соответствующего класса, проходит по отчету ОШ-1.

2.11. Для фиксации учебных занятий с ребенком, обучающимся на дому, образовательная организация ведет отдельный классный журнал, в который учитель выставляет переносятся четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки.

2.12. За каждое проведенное учебное занятие в журнале учета проведенных занятий должна находиться подпись родителей (законных представителей).

2.13. Учебные занятия должны проводиться в соответствии с расписанием.

2.14. Оценивание детей, обучающихся на дому, осуществляется согласно уставу и другим локальным актам образовательной организации в соответствии с существующими нормами оценки по каждому предмету.

2.15. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования детей, обучающихся на дому, осуществляется в порядке и в форме, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.16. Перевод детей, обучающихся на дому, в следующий класс проводится в соответствии с локальным актом образовательной организации (на основе результатов освоения всего объема образовательной программы, прохождения испытаний рамках промежуточной аттестации, решения педагогического совета, приказа руководителя учреждения).

2.17. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.18. При назначении учителей, работающих с обучающимися по индивидуальным учебным планам на дому, преимущество отдается преподавателям, работающим в данном классе или по данной программе. Подбор учителей-предметников осуществляется с учетом нравственных аспектов данной проблемы.

2.19. При невозможности организовать обучение по индивидуальным учебным планам силами своего педагогического коллектива образовательная организация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в конкретной образовательной организации.

2.20. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести научные работники, педагоги-психологи, учителя-логопеды и другие специалисты образовательной организации.

2.21. Оплата труда педагогическим работникам включается в тарификацию (кроме тех, которые курируют процесс самостоятельного изучения предметов). Если период обучения составляет менее двух месяцев, учителям производится почасовая оплата.

2.22. В случае болезни учителя образовательная организация обязана произвести замещение занятий с обучающимися по индивидуальному учебному плану другим учителем.

2.23. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.24. Общее руководство за обучением по индивидуальным учебным планам осуществляет руководитель образовательной организации.

III. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС);
- участвовать в управление образовательной организацией в порядке установленной ее уставом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.

3.2. Обучающийся обязан соблюдать расписание занятий и находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий. При обучении на дому обучающийся ведет дневник (если нет соответствующих медицинских ограничений), куда регулярно учителями, ведущими обучение, вносятся текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки. Расписание уроков в дневнике должно соответствовать расписанию учебных занятий, утвержденному руководителем образовательной организации.

3.3. Педагогический работник обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.4. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам обучения;

- согласовывать с учителями, обучающими, родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, учитывать при этом особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

- контролировать ведение дневника, классного журнала.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;

- выполнять требования образовательной организации, прописанные в локальных актах учреждения;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию

- об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

- контролировать ведение дневника и выполнение домашних заданий обучающимся.

3.6. При отсутствии возможности организации обучения на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация образовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в помещениях данного учреждения.

3.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме получения образования, издать соответствующий приказ и проинформировать муниципальные органы управления в сфере образования.

IV. Контроль и руководство

Обязанности администрации образовательной организации:

- определяет в соответствии с должностными обязанностями ответственного за осуществлением контроля и руководства за организацией обучения детей на дому;

- формирует пакет необходимых документов по переводу обучаемого из массовой школы на надомное обучение;

- обеспечивает своевременный подбор учителей;

- контролирует выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому.

V. Финансовое обеспечение

5.1. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не определен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся на дому другим учителем.

5.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.4. Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

5.5. Оплата труда учителей, осуществляющих обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, устанавливается согласно постановлению Правительства Белгородской области от 23.06.2008г. № 159-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и областных методических служб» в соответствии с составленными и утвержденными в установленном порядке тарификационными списками.

5.6. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на организацию обучения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, по образовательным программам начального общего и основного общего образования осуществляет учредитель образовательной организации.