

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 24.05.2011 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в
условиях реализации ФГОС НОО и ООО**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (далее Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» и регламентирует организацию внеурочной деятельности в МБОУ «Верхнеберезовская ООШ» (далее -ОУ)

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) как часть основной образовательной программы начального и основного общего образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, отличной от урочной системы обучения.

1.3. При организации внеурочной деятельности ОУ использует разнообразные формы организации деятельности обучающихся (детские объединения, экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет для каждого обучающегося до 10 часов в неделю и не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения для уровня начального общего образования и 1750 часов за 5 лет обучения для уровня основного общего образования.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ОУ.

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование

ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

III. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой ОУ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность в ОУ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (физкультурно- спортивное и оздоровительное на уровне ООО)

3.3. Формы внеурочной деятельности могут быть следующие: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, военно-патриотические объединения, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности определяется родителями с учётом мнения обучающихся на родительском собрании в апреле (мае) (Приложение 1-2).

4.2. На основании выбора родителей и заявлений (Приложение 3) составляется план внеурочной деятельности на начало учебного года.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 10 мин. после окончания последнего урока.

4.4. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.5. В рамках мониторинга сформированности планируемых результатов внеурочной деятельности проводятся выставки, презентации работ, спортивные состязания и другие формы, предусмотренные рабочей программой внеурочной деятельности.

4.6. Форма мероприятия определяется педагогом в соответствии с планируемыми результатами программы.

4.7. Мониторинг освоения программ внеурочной деятельности осуществляется 1 раз в год в апреле- мае.

4.8. По итогам проведения мероприятий педагоги заполняют карту индивидуальных достижений и предоставляют заместителю директора итоговую информацию, содержащую анализ достижения обучающимися планируемых результатов.

4.9. Информация по освоению программ внеурочной деятельности рассматривается на заседании педагогического совета в конце учебного года, промежуточная информация – на совещании при директоре.

4.10. В конце учебного года в целях выявления удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности в ОУ проводится анкетирование педагогов, родителей и обучающихся.

4.11. Для реализации внеурочной деятельности педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации)

программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений.

V. Документация внеурочной деятельности.

- 5.1. План внеурочной деятельности.
- 5.2. Рабочие программы внеурочной деятельности.
- 5.3. Расписание внеурочной деятельности.

Приложение 1

Анкета для родителей "Внеурочная деятельность ученика"

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных детских объединений посещал ваш ребенок - поставьте знак "+" в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ваш выбор
1	Спортивно – оздоровительное		
2	Общекультурное		
3	Общеинтеллектуальное		
4	Духовно – нравственное воспитание		
5	Социальное направление		
7	Ваше предложение		

Благодарим за участие в анкетировании!

Приложение 2

Анкета
«Выбор направлений внеурочной деятельности и форм внеурочной деятельности, внеурочных мероприятий»

Ф.И.О. _____

1. Направления внеурочной деятельности в школе.

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.

2. Выберите форму для организации выбранных видов направлений внеурочной деятельности Вашего ребёнка?

- секция;
- хоровая студия;
- предметный кружок;
- научное общество учащихся (НОУ);
- круглый стол;
- исследовательский клуб;
- изостудия;
- детское объединение.

3. Выберите форму для организации внеурочных мероприятий по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.

5. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

Ваше предложение _____

Директору МБОУ «Верхнеберезовская
ООШ» Алексеевой Н.Ю.

родителя/законного представителя
обучающегося(щейся) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу в _____ учебном году в _____ классе включить в часть плана
внеурочной деятельности курсы из следующего перечня в указанном объеме:

Наименование курса	Количество часов в неделю
...	...

Подтверждаю учет мнений моего и моего ребенка прилагаемой анкетой.

Дата _____ года

Подпись _____