

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08 20 15 года

Утверждаю:  
Директор школы  
Н. Ю. Алексеева  
приказ № 120 от 29.08 20 15 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о портфеле достижений обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-организационным основанием для формирования портфеля достижений обучающегося является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее Школа).

1.2. Портфель достижений представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.

1.3. Портфель достижений ученика является способом организации текущей системы оценки, который дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и является современной формой оценивания образовательных результатов по продукту, созданному обучающимся в ходе учебной, творческой, специальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности.

1.4. Целью создания портфеля достижений ученика является оценка динамики образовательных достижений обучающихся на соответствующем уровне образования.

1.5. В портфель включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель без согласия обучающегося не допускается. Результаты, представленные в портфель, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

**2. Структура портфеля достижений обучающегося**

2.1. Портфель достижений обучающихся включает титульный лист и три раздела.

2.2. На титульном листе помещается фамилия, имя, отчество обучающегося, полное наименование школы, класс, а также период, за который представлены документы и материалы в портфеле (приложение 1)

2.3. Разделы Портфеля достижений:

**1. Характеристика выпускника 4-го класса.** Фиксируются стартовые показатели сформированности планируемых предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования (данный раздел формируется с 01.09.2015 г. для учащихся, освоивших ФГОС НОО).

**2. Достижение планируемых предметных результатов.** Количество подразделов данного раздела определяется количеством предметов, реализуемых в данном классе, согласно учебному плану. По всем предметам учебного плана фиксируются достижения планируемых предметных результатов в оценочных листах за стартовые, рубежные и итоговые работы.

**3. Достижения планируемых метапредметных результатов.**

Данный раздел содержит следующие подразделы:

- **Комплексные работы.** Фиксируются достижения планируемых метапредметных результатов в оценочных листах за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- **Индивидуальный проект** и лист оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- **Диагностические карты** по формированию метапредметных результатов. Материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения междисциплинарными программами которые ведут учителя, классные руководители и другие непосредственные участники образовательного процесса.

2.4. В структуру портфеля достижений обучающийся могут быть внесены дополнения, изменения, утверждённые педагогическим советом Школы.

### **3. Оформление портфеля достижений**

3.1. Портфель достижений обучающихся оформляет обучающийся под руководством классного руководителя в соответствии со структурой, указанной в пункте 2 настоящего Положения, в папке с файлами.

3.2. Одновременно материалы представленные в Портфеле достижений обучающегося хранятся и в электронном виде. Это папка с файлами, хранящая материалы на электронных носителях (диски, флешки).

3.3. Требования к оформлению портфеля достижений обучающихся:

- систематичность и регулярность;
- достоверность представленных сведений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3.3. Индивидуальные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфеле достижений обучающихся в течение обучения на ступени основного общего образования.

#### **4. Учёт достижений обучающихся**

4.1. В конце обучения на соответствующем уровне общего образования проводится анализ достижений.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы о:

- сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;
- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

# ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ

**Иванова  
Ивана Ивановича,  
ученика  
МБОУ «Верхнеберезовская ООШ»**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Класс	5				

